



Accions de dinàmica educativa

PLA EDUCATIU D'ENTORN CURS 2016-2017



Presentació

Un curs més us presentem l'oferta d'accions de dinàmica educativa, un conjunt d'activitats que tenen com a objectius principals acostar l'escola a la ciutat i contribuir a la millora de l'èxit escolar, oferint als centres educatius noves oportunitats d'aprenentatge.

El catàleg d'accions de dinàmica educativa recull, agrupada en diversos àmbits, l'àmplia oferta d'activitats de suport educatiu que es proposen, curs rere curs, als diferents centres educatius del nostre municipi des dels diversos departaments municipals, els Serveis Educatius i les entitats locals.

Les accions de dinàmica educativa es van renovant cada any per continuar sent una eina de suport a la tasca dels professionals de l'educació del nostre municipi. Així mateix, també hi trobem activitats que s'han consolidat amb els anys i que les escoles valoreu molt positivament.

Aquest curs 2016-2017, una de les principals novetats la trobem a l'àmbit d'**educació per al coneixement de l'entorn**, on s'han incorporat **visites guiades a l'espai museístic del Molí dels Frares**, que ha obert les portes al públic. També s'han incorporat **visites al Parc de Bombers** dins l'àmbit d'**educació per a la mobilitat segura, seguretat ciutadana i protecció civil**.

Altres novetats les tenim a l'àmbit d'**educació per la cultura de la pau, la solidaritat, la cooperació i la ciutadania**. S'ha afegit l'activitat anomenada "**El rebost de tots**", que consisteix en una visita al Rebot Solidari de Sant Vicenç dels Horts a càrrec de l'Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí, on els alumnes podran conèixer com funciona el Rebot i el servei dels voluntaris que el gestionen.

També s'ha reforçat aquest àmbit amb la incorporació de l'exposició "**Les raons de la cooperació**" –on es pretén crear reflexió i donar arguments en contra dels atacs que qüestionen les polítiques de cooperació– i amb la conferència "**Educació en Drets Humans i construcció de pau**" –on en Jeihhco, un jove colombià que visitarà el nostre municipi en el marc de la 4a Quinzena de la Solidaritat, aproparà l'alumnat a la realitat que viuen les famílies desplaçades per conflicte armat i explicarà als joves la força de la cultura i la música per aconseguir pau, convivència, cultura i progrés.

S'han integrat noves propostes en l'àmbit d'**educació mediambiental**. Dins del bloc "Activitats de natura", s'han inclòs les activitats "**Bosc de ciutat? L'ecologia del parc**" i "**Agents Rurals, programa de sensibilització i educació ambiental**". Al bloc "Cicle de l'aigua: problemes i gestió", s'ha incorporat l'activitat "**Un got d'aigua?**" i, dins el bloc "L'energia i el canvi climàtic: estalvi i energies renovables", s'ha afegit "**Construïm un molinet de vent?**" i "**Què hi posarem, a l'equip de supervivència?**".

Per últim, a l'àmbit d'**educació per al consum** s'han inclòs tres tallers nous i un taller d'**Educació Financera a les Escoles de Catalunya (EFEC)**.

Recordeu que cal que feu les inscripcions a les activitats a través del **full d'inscripció electrònic** al més aviat possible. Un cop finalitzades les activitats és molt important que ens en feu arribar la valoració a través del **full de valoració electrònic**. La vostra resposta és necessària per continuar millorant.

Molt bon curs a tothom!

Miquel Àngel Camacho Vega
Regidor d'Educació



<https://youtu.be/B9LKpRzNavo>

De la mateixa manera que quan una mestra o un mestre nou s'incorpora a un centre ha de conèixer com més aviat millor quin és el projecte educatiu d'aquest centre, els recursos dels quals disposa i com els pot aprofitar, creiem que també és important que conegui les dinàmiques de treball del Pla Educatiu d'Entorn del poble i el catàleg de dinàmica educativa n'és una part important.

En aquest vídeo podeu veure un resum de les diferents activitats que trobareu al catàleg de dinàmica educativa, algunes amb més de 25 anys d'història, com la Mostra de Teatre Escolar.

Índex

	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL										
1.1 Activitats de natura - Marxa d'orientació										10
1.2 Activitats de natura - Itinerari pel riu										12
1.3 Activitats de natura - Boscos de ciutat? L'ecologia del parc										13
1.4 Activitats de natura - Capses niu, construcció i/o col·locació										15
1.5 Activitats de natura - Itinerari pel bosquet de l'Escola La Guàrdia										16
1.6 Activitats de natura - Marxa de muntanya										18
1.7 Agents rurals, programa de sensibilització ambiental (5 activitats)										19
2. Els residus municipals: problemàtica i gestió (9 Activitats)										24
3. El cicle de l'aigua: problemàtica i gestió (6 activitats)										33
4. L'energia i el canvi climàtic. Estalvi i energies renovables (4 activitats)										39
5. Soroll (3 activitats)										43
6. La variabilitat de les formes de vida a la terra										46
EDUCACIÓ PER A LA SALUT										
7. Xerrades i tallers d'educació per a la salut (8 activitats)										50
EDUCACIÓ PER AL CONSUM										
8. Xerrades i tallers d'educació per al consum										56
9. Educació financera a les escoles										60





	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT										
10. Com prevenir les relacions abusives. Conferència/Debat										64
11. Coeducació per a infants										65
EDUCACIÓ PER A LA CULTURA DE LA PAU, LA SOLIDARITAT, LA COOPERACIÓ I LA CIUTADANIA										
12. I tu, què n'opines..? Espais de reflexió, participació i debat. Racisme i xenofòbia. Prejudicis i estereotips										68
13. La importància de la pau: la guerra no és un joc ni una joguina										69
14. Sant Vicenç dels Horts amb el Sàhara										70
15. Posa't a la seva pell										71
16. Els teus veïns i veïnes										72
17. Fes-te voluntari al teu poble										73
18. La Maternitat d'Elna, bressol de l'exili										74
19. Ja n'hi ha prou!										76
20. Exposició "Les raons de la cooperació"										77
21. Conferència "Educació en Drets Humans i construcció de la pau"										78
22. El Rebost de tots										79
EDUCACIÓ ARTÍSTICA										
23. Cicle de teatre i audicions musicals										82
24. Expressió teatral i Mostra de Teatre										84
EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN										
25. El mamut no fa por										88
26. En Venux, els diables i el correfoc										89
27. Convidem els gegants a l'escola										90
28. 4a Trobada de gegants i capgrossos d'escoles										91
29. Fem pinya amb els Carallots										92

	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN										
30. Coneguem l'Ajuntament										93
31. Coneguem l'Arxiu Municipal										94
32. Història d'un forn										94
33. Visites guiades a l'espai museístic del Molí dels Frares										96
34. Exposició itinerant <i>Societat, vida i història en català a Sant Vicenç dels Horts</i>										97
35. Ruta literària i històrica entorn de la novel·la <i>El cant de la mallerenga. La guerra civil amb ulls d'infant</i>										98
36. Coneguem els nostres parcs										99
EDUCACIÓ PER A LA MILLORA DE LES COMPETÈNCIES COMUNICATIVES I LINGÜÍSTIQUES										
37. Bufalletes										102
38. Concurs Narcís Lluís i Boloix. XXXII Edició infantil i juvenil										103
39. Visita a la Biblioteca Municipal Les Voltes										104
40. Maletes de lectura										105
41. Aula Dial										108
42. Ronda de llibres										110
EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA										
43. Jornades d'atletisme										112
44. Educaesport										113
EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA, SEGURETAT CIUTADANA I PROTECCIÓ CIVIL										
45. Educació per a la mobilitat segura										116
46. El policia del meu barri i visites a la prefectura de la Policia Local										117
47. Parc Infantil de trànsit										118
48. Riscos del consum de drogues davant el volant										119
49. Visita al Parc de Bombers										120





	Infantil		Primària			ESO		Batx. i Cicles	Adults	Pàg.
	0 a 3	P3 P4 P5	1r 2n	3r 4r	5è 6è	1r 2n	3r 4r			
SUPORT A L'ORIENTACIÓ EN ELS PROCESSOS TET										
50. Orientació i reconeixement dels serveis TET. <i>L'aventura del món laboral</i>										122
51. Jove i treball - Taules rodones. <i>L'aventura del món laboral</i>										123
52. Taller d'emprenedoria. <i>L'aventura del món laboral</i>										125
WEBS D'INTERÈS										126

INSCRIPCIONS

Utilitzeu el full d'inscripció electrònic que ha rebut el vostre centre per correu electrònic. També podeu trobar l'accés al formulari d'inscripcions al web dels Serveis Educatius BLI-6. (www.reporteducacio.cat).



EDUCACIÓ MEDIAMBIENTAL



1. ACTIVITATS DE NATURA

1.1 MARXA D'ORIENTACIÓ



Objectius

1. Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.
2. Donar a conèixer l'esport de les curses d'orientació. Els esports d'orientació combinen la navegació i el coneixement del medi.
3. Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.
4. Aprendre a fer anar diverses eines d'orientació i donar-los a conèixer recursos d'orientació naturals.
5. Aprendre a desenvolupar-se per si mateix a l'espai que ens envolta en un ambient no urbà.
6. Afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar el comportament a l'hora de conservar-lo.



Destinatari

Alumnat de 4t i de 6è de primària i de 2n d' ESO.



Descripció de l'activitat

Les curses d'orientació són un esport en què el participant disposa d'un mapa detallat d'una àrea d'un territori per tal de trobar-hi uns determinats elements característics i diferenciadors, sovint amb l'ajut d'una brúixola. El repte és trobar la millor ruta per arribar a aquests elements i fer-ho en el menor temps possible. Una marxa d'orientació es pot prendre com un agradable passeig enmig de la natura o bé com un esport competitiu.



Prèviament a la realització de l'activitat, es repartirà material informatiu del valor natural (flora o fauna), paisatgístic, etc. de l'indret on es desenvoluparà la marxa d'orientació (tríptic del Pi Gros).

Es distribuirà un quadern de treball de camp que consta d'una sèrie de consells pràctics de comportament per conservar aquest entorn natural proper i treballar els coneixements bàsics necessaris per a la pràctica de l'orientació, el coneixement natural de l'entorn i el desenvolupament de la marxa.

Es farà una xerrada prèvia, inferior a 15 min, abans d'iniciar la marxa d'orientació sobre els aspectes dels dos punts anteriors. Perquè aquesta xerrada sigui efectiva, cal treballar prèviament a classe aspectes com l'ús de la brúixola, el mapa i les pautes de comportament cívic bàsic a la natura. La xerrada només és un recordatori del que s'ha treballat a classe prèviament.

S'iniciarà la marxa d'orientació, en què el contingut de les proves que s'han de fer a cada control estarà relacionat amb el material informatiu distribuït prèviament:

a) valor natural (flora, fauna), paisatgístic, etc. de l'indret on es desenvoluparà la marxa d'orientació,

b) consells pràctics de comportament per conservar aquest entorn natural proper i

c) coneixements bàsics necessaris per a la pràctica de l'orientació.

Un treball previ a classe d'aquests materials és important a l'hora de desenvolupar l'activitat. Els mestres que ho desitgin, poden demanar fites i brúixoles de préstec per preparar l'activitat prèviament a classe.

En cas de mal temps, cal confirmar l'ajornament el dia previ.

Calendari i horari

Es farà els divendres al matí, de 9.30 a 13 h.

Dia 5 de novembre: alumnes de 4t de primària
Dia 11 de novembre: alumnes de 6è de primària
Dia 18 de novembre: alumnes de 2n d'ESO

Lloc

Entrada al parc del Pi Gros pel camí de la Font de Sant Josep.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramon Montaña, tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



1.2 ITINERARI PEL RIU

Objectius

1. Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.
2. Donar a conèixer el patrimoni natural municipal, afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar el comportament a l'hora de preservar-lo i protegir-lo.
3. Aprendre a desenvolupar-se per si mateix en l'espai que ens envolta
4. Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà, cicle superior i ESO

Descripció de l'activitat

Visita guiada pel riu d'una durada aproximada de 2h. Cal concertar la data i l'hora de visita. Consisteix en una visita guiada pel riu per donar a conèixer el seu valor natural: faunístic (ocells, amfibis, rèptils, peixos) i vegetal. S'ensenyarà a observar els animals i les plantes i a respectar-los.

És recomanable que els alumnes portin càmeres de fotos, prismàtics i alguna guia de casa. Hi ha l'opció de lliurar prèviament el material didàctic per treballar amb els escolars abans de la visita. En cas de mal temps, cal confirmar l'ajornament el dia abans.

Calendari i horari

En horari de matí, preferiblement a l'hivern.

Lloc

Ribera del Llobregat. L'emplaçament exacte caldrà concretar-lo segons l'època de l'any en què es faci.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramon Montaña, tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

1.3 BOSCOS DE CIUTAT? L'ECOLOGIA DEL PARC



Objectius

Cicle inicial

1. Observar elements i fenòmens naturals i comunicar les observacions utilitzant formes de representació bàsiques.
2. Observar i descriure interaccions que produeixin canvis en un sistema.
3. Copsar algunes necessitats vitals dels éssers humans i explorar com els ecosistemes forestals les cobreixen.
4. Desenvolupar habilitats per al treball cooperatiu.

Cicle mitjà i superior

1. Observar i descriure l'entorn, reconèixer els elements naturals i humanitzats i l'impacte de l'activitat humana.
2. Copsar algunes necessitats vitals dels éssers humans i explorar com els ecosistemes forestals les cobreixen.
3. Identificar i dissenyar actuacions responsables orientades a l'ús sostenible de l'entorn.
4. Desenvolupar l'interès per l'observació i la generació de preguntes científiques, així com per la construcció de respostes coherents amb el coneixement científic.
5. Desenvolupar habilitats per al treball cooperatiu.

Competències bàsiques

1. Competència en el coneixement i interacció amb el món.
2. Competència d'aprendre a aprendre.

Descripcions de les activitats

L'activitat dona a conèixer l'ecosistema forestal a través de la descoberta i l'observació del parc. Els alumnes porten a terme unes quantes dinàmiques en grups petits i van equipats amb un joc (*kit*) d'exploració. Descobreixen els valors ambientals que ens aporten els parcs d'una manera pràctica i vivencial. Analitzen la intervenció humana en el medi i l'impacte que va tenint al llarg del temps.

L'activitat està adaptada als continguts curriculars de cadascun dels cicles educatius de primària. Inclou activitats prèvies i complementàries per fer a l'aula o al parc.



Destinatari

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària.



Calendari i horari

Es farà del 9 de gener del 2017 al 31 de juliol del 2018. Durada 2 hores.



Lloc

Parc del Pi Gros.



Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



1.4 CAPSES NIU, CONSTRUCCIÓ I/O COL·LOCACIÓ (TALLER A L'ESCOLA)

Objectius

1. Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís vers la natura mitjançant la participació activa en una acció concreta d'ajut als ocells.
2. Donar a conèixer la importància i els beneficis de la preservació dels ocells per a l'ecosistema urbà.

Destinatari

Alumnat cicle mitjà, superior i ESO.

Descripció de l'activitat

Taller de construcció de capsos niu. S'explica l'ajut que representa per als ocells la col·locació de capsos niu. Es proporciona un joc (*kit*) per muntar la capsa niu. Cada joc es pot construir en grup (3 persones). La durada de l'activitat és d'1 hora.

Les capsos niu construïdes es poden col·locar més endavant a l'escola o organitzar una diada per col·locar-les. Aquesta possibilitat cal concretar-la amb les escoles. Només es durà a terme posteriorment a l'activitat i a proposta de les escoles, les quals s'han de posar en contacte amb Medi Ambient de l'Ajuntament.

Calendari i horari

Qualsevol matí o tarda concertat de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada-taller es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



1.5 ITINERARI PEL BOSQUET DE L'ESCOLA LA GUÀRDIA (VISITA A L'ESCOLA)



Objectius

1. Contribuir a la descoberta del medi. Apropar i iniciar els alumnes en el contacte amb la natura.
2. Fomentar el coneixement del medi natural més proper i prendre consciència del seu valor patrimonial.
3. Afavorir un hàbit de respecte a la natura i ensenyar com s'han de comportar per preservar-lo i protegir-lo.
4. Donar a conèixer el projecte d'escola de natura, el potencial d'activitats que s'hi poden fer i les entitats col·laboradores que hi participen.



Destinatari

Alumnat de cicle superior i d'ESO. Grups de 25-30 alumnes, com a màxim.



Descripció de l'activitat

Visita guiada pel bosquet de l'Escola La Guàrdia d'una durada aproximada d'1 hora. Cal concertar la data i l'hora de visita.

També es pot fer la visita guiada pel bosquet a través d'un itinerari senyalitzat amb codis QR (per aquest motiu és recomanable l'ús de telèfon mòbil amb aplicatiu de lector de codis QR). L'itinerari presenta 8 parades amb un centre d'interès a treballar a cadascuna d'elles.



Els centres d'interès són:

1. La primera parada, des d'una vista privilegiada, tractarà sobre el creixement de les urbanitzacions i l'ocupació del sòl.
2. La segona parada se centrarà en els incendis i les fases de regeneració (successió): en tenim un exemple allà mateix.
3. La tercera parada tractarà del cicle de la matèria. Estudiarem restes de troncs d'arbres en descomposició.
4. La quarta parada servirà per fer una petita pausa i prendre alguna nota. S'han habilitat unes taules amb bancs i papereres.
5. La cinquena parada tractarà sobre els processos geològics de la morfogènesi. Trobareu un bon exemple d'aflorament de tall geològic a la roca.



6. La sisena parada es relacionarà amb els ocells: observació i hàbits alimentaris. Podreu observar els ocells darrera d'unes pantalles d'observació dissenyades amb aquesta finalitat. També es podrà observar el comportament alimentari dels ocells mitjançant l'ús de diferents tipologies de menjadores.
7. La setena parada tractarà sobre la botànica dels arbusts heliòfils mediterranis, amb una floració imponent a la primavera.
8. La vuitena parada és una vista panoràmica i privilegiada sobre tota la comarca del Baix Llobregat: la vista va des de Montserrat fins al mar, al llarg del riu Llobregat. Des d'una fotografia panoràmica en un faristol, us convidem a fer-hi una ullada.

Els alumnes més grans poden fer servir l'aplicació de tecnologies com el lector de codi QR i la càmera de mòbil. Pels més menuts es facilitarà material de suport de recerca de l'entorn natural.

Podem conciliar els dies de realització de l'itinerari amb la direcció de l'escola La Guàrdia. En cas de mal temps, cal confirmar l'ajornament el dia abans.

Calendari i horari

En horari de matí, preferiblement a l'hivern-primavera.

Lloc

El punt de trobada serà l'aparcament de l'escola La Guàrdia.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



1.6 MARXA DE MUNTANYA

Objectius

1. Millorar la capacitat d'orientació en un entorn natural.
2. Fomentar la capacitat d'adaptació al medi des del vessant físic i esportiu.
3. Donar a conèixer quin és l'equipament personal mínim imprescindible per a la pràctica del senderisme.
4. Afavorir l'aprenentatge i la consolidació d'hàbits de comportament.
5. Potenciar les relacions socioafectives amb els companys de grup.
6. Donar a conèixer una activitat popular de la nostra ciutat: la Caminada Popular.

Destinatari

Alumnat de cicle superior de primària i d'ESO.

Descripció de l'activitat

Pels camins que envolten el municipi, descobrireu la vegetació i les formes de vida que hi ha a la natura, a més, durant el recorregut gaudireu d'una magnífica vista de tota la plana del Baix Llobregat. Els més actius, podeu complementar-la amb una pràctica esportiva a la natura que podeu consultar prèviament.

Calendari i horari

Divendres al matí. Cal concretar la data amb l'escola. Durada mínima de 4 hores.

Lloc

Nous itineraris locals de natura que segueixen les fites de la Caminada Popular.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

1.7 AGENTS RURALS, PROGRAMA DE SENSIBILITZACIÓ AMBIENTAL



Se subdivideix en 5 activitats:

1.7.1 CONÈIXER ENS AJUDA A PREVENIR

Objectius

1. Conèixer qui són els agents rurals i quines tasques duen a terme per a la protecció del medi ambient.
2. Fomentar actituds per ser respectuosos amb el medi ambient.
3. Descobrir com es fa el seguiment de rastres i característiques dels animals silvestres que ens envolten.
4. Respectar l'ambient natural i tenir cura del bosc per evitar els incendis forestals.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

Descripcions de les activitats

La sessió consisteix en una presentació en PowerPoint, dividida en tres parts: la primera part parla de les tasques dels agents rurals, la segona part consisteix a reconèixer rastres dels animals que tenim prop de casa i la tercera part mostra un grup d'imatges d'actituds cíviques i incíviques amb el medi ambient. La sessió va acompanyada d'una part més pràctica que consisteix a veure i tocar rastres d'animals i a conèixer el material que fan servir els agents rurals.

Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

Lloc

La xerrada es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup que hi serà mentre es faci l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 93 602 92 00.



1.7.2 “LA TORTUGA PIPA I EL FOC FORESTAL”. XERRADA SOBRE ELS INCENDIS I EL BOSC MEDITERRANI



Objectius

1. Conèixer la importància dels boscos, les conseqüències que tenen els incendis forestals i el temps de recuperació d'un bosc.
2. Saber les causes dels incendis forestals i com els agents rurals en fan la investigació.
3. Prevenir, evitar o minvar l'impacte dels incendis forestals: accions preventives i prohibicions.



Destinatari

Alumnat de cicle superior de primària.



Descripcions de les activitats

La sessió consisteix en una presentació en PowerPoint i un vídeo que tracten el tema dels incendis forestals en el bosc mediterrani. El vídeo té com a protagonista una tortuga, la Pipa, i ens mostra com es va ajudar a recuperar-la després de sobreviure en un incendi forestal i com es va retornar al seu hàbitat natural.



Calendari i horari

Dependrà de la demanda.



Lloc

La xerrada es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup que hi serà mentre es faci l'activitat.



Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 93 602 92 00.

1.7.3 EL MILLOR INSECTICIDA NATURAL

Objectius

1. Conèixer per què les orenetes, els falciots i els ballesters són els millors insecticides naturals.
2. Identificar les diferents espècies: oreneta vulgar, oreneta cuablanca, falciot i ballester.
3. Sensibilitzar els alumnes sobre la importància de les aus per mantenir el medi natural.

Descripcions de les activitats

Es farà una projecció participativa i dinàmica sobre orenetes, falciots i ballesters a través d'una presentació en PowerPoint i un vídeo. A més, a través d'un altre vídeo s'explicarà la important tasca que es realitza des del Centre de Recuperació de Fauna Salvatge de Torreferrussa per tal de recuperar aquestes aus. També s'explica què és el projecte Orenetes de l'ICO (Institut Català d'Ornitologia) i com participar-hi.

Calendari i horari

Des del març fins al maig, coincidint amb l'arribada d'aquestes espècies.

Lloc

La xerrada es farà a qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó de projecció de PowerPoint i d'un ordinador connectat. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup que hi serà mentre es faci l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 93 602 92 00.



1.7.4 GIMCANA DE RASTRES

Objectius

1. Conèixer que hi ha diferents maneres de gaudir del bosc i del seu entorn.
2. Descobrir les espècies de fauna salvatge del bosc mediterrani directament o indirectament a través dels rastres que deixen.
3. Saber observar la natura i ser respectuosos amb el medi ambient.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

Descripcions de les activitats

Una sortida a un bosc proper a l'escola per fer una petita tasca d'investigació sobre el que veuen relacionat amb els rastres que deixen els animals a la natura per saber-ho interpretar. El treball dels alumnes es farà en grups. Els alumnes han d'observar i debatre sobre cadascun dels rastres que poden trobar i sobre els possibles esdeveniments que poden haver succeït i els animals que hi poden haver intervingut.

Material

Una petita guia de camp, bolígrafs i unes fitxes de camp per prendre notes.

Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

Lloc

El Parc el Pi Gros o un bosc proper a l'escola.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 93 602 92 00.

1.7.5 GIMCANA FORESTAL

Objectius

1. Conèixer la distinció de diferents espècies d'arbustos i arbres, aprendre a mesurar-ne el diàmetre, l'alçada i com saber l'edat dels arbres.
2. Diferenciar i descobrir les espècies vegetals del bosc mediterrani.
3. Saber observar la natura i ser respectuosos amb el medi ambient.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

Descripcions de les activitats

Sortida a un bosc proper a l'escola per fer activitats que ens permetran aprendre a diferenciar els arbres, a mesurar-ne característiques com l'alçada i el diàmetre i veure com podem saber l'edat d'un arbre.

Material

Una guia de camp, bolígrafs i unes fitxes de camp per prendre notes.

Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

Lloc

Bosc del Parc del Pi Gros o un bosc proper a l'escola.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domingo Díaz Calderón, tel. 93 602 92 00.



2. ELS RESIDUS MUNICIPALS: PROBLEMES I GESTIÓ



Se subdivideix en 9 activitats:



2.1 TRIA DE RESIDUS, CADA BROSSA AL SEU LLOC (TALLER A L'AULA)



Objectius

1. Donar a conèixer els diferents tipus de residus que generem, l'impacte negatiu que produeixen i la incidència que tenen els hàbits de consum actuals.
2. Promoure l'adopció d'actituds i comportaments de compromís envers la resolució dels problemes actuals, incidint en les noves formes de recollida i tractament dels residus (reducció, reutilització de productes, reciclatge i valoració).
3. Valorar el potencial econòmic i ambiental dels diferents materials presents a les deixalles i la necessitat d'assumir postures responsables per garantir la seva recuperació i reutilització.



Destinatari

Alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è de primària (cicle mitjà i superior), en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.



Descripció de l'activitat

Lliurament previ de material didàctic per treballar amb els escolars abans de la realització del taller-xerrada: material divulgatiu de la campanya sobre recollides selectives (tríptics i fulletons) i préstec de material audiovisual.



Xerrada-taller *Cada brossa al seu lloc*. Durada 1 hora 15-30 minuts. El taller consta d'una part teòrica i una part pràctica. A la primera, s'explica per a què serveix cada contenidor de recollida selectiva i què es fa amb el que dipositem dins. A la segona part, es fa la tria de les deixalles a partir d'una bossa de brossa d'una família "tipus" aportada pel monitor.

Material de suport: dossier per al professorat i fitxes per a l'alumnat, bossa d'escombraries (residus) i PowerPoint.



Calendari i horari

Matí o tarda a concertar de dilluns a divendres al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu, que disposi d'un canó projector per a PowerPoint i d'un ordinador connectat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext.4363.

2.2. ANEM A LA DEIXALLERIA (XERRADA I VISITA GUIADA)

Objectius

1. *Els problemes dels residus*. Fer prendre consciència dels problemes mediambientals causats per una mala gestió dels residus.
2. *On van a parar els residus?* Fer conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.
3. *Què hem de fer i què no hem de fer amb els residus?* Ensenyar bons hàbits de comportament en la gestió dels residus per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.

Destinatari

Alumnat de 5è i 6è de primària, ESO i adults, en grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.

Descripció de l'activitat

Lliurament previ del material didàctic per treballar amb els escolars abans de la xerrada-visita a la deixalleria Cal Boter: material divulgatiu de la campanya sobre recollides selectives (tríptics i fulletons), préstec de material audiovisual i dossier de treball de la visita a la deixalleria Cal Boter (només primària).

Xerrada i visita guiada de la deixalleria Cal Boter, d'una durada aproximada de 45-50 minuts. Cal concertar la data i l'hora de visita. Consisteix en una visita guiada per la instal·lació per ensenyar-ne el funcionament i la seva utilitat.

Material de suport: quadern de treball de l'alumnat que fa la visita (només primària).

Calendari i horari

Al llarg de tot el curs escolar, matins de dimarts a divendres, de 10 a 13 h. Els mesos per a la visita són d'octubre a desembre, gener, març o abril. A partir de l'abril fa massa calor.



Lloc

La deixalleria Cal Boter serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.



Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



2.3. VISITA GUIADA A INSTAL·LACIONS DE GESTIÓ DE RESIDUS METROPOLITANES



Objectius

1. *Els problemes dels residus.* Fer prendre consciència dels problemes mediambientals causats per una mala gestió dels residus.
2. *On van a parar els residus?* Fer conèixer el cicle de vida dels residus municipals i el funcionament de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.
3. *Què hem de fer i què no hem de fer amb els residus?* Ensenyar bons hàbits de comportament en la gestió dels residus per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de recollida de residus municipals existents.



Destinatari

Alumnat de CS de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones).



Descripció de l'activitat

Cal fer reserva prèvia per a la visita guiada de la instal·lació seleccionada. Les instal·lacions que es poden visitar són:

1. Planta de tria i selecció de residus d'envasos de Gavà i Viladecans.
2. Dipòsit del Garraf: abocador clausurat (a partir de CS de primària).
3. Ecoparc 1 de Barcelona (a partir de l'ESO).
4. Ecoparc 2 de Montcada i Reixac (a partir de l'ESO).
5. Ecoparc 4 de l'AMB (a partir de l'ESO).
6. Planta integral de valoració de residus (PIVR) de Sant Adrià de Besòs (a partir de l'ESO).

7. Planta de compostatge de Torrelles de Llobregat (a partir de CM de primària).

8. Deixalleries metropolitanas (a partir de CS de primària). També es podria fer la visita de la deixalleria de Sant Vicenç dels Horts.

Visita guiada de la instal·lació de gestió de residus escollida, d'una durada aproximada d'1 hora i 30 minuts. La visita no inclou el transport.

Calendari i horari

En funció de la instal·lació.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La instal·lació de gestió de residus seleccionada serà el lloc de trobada per a la visita guiada. La visita no inclou el transport.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

2.4. CONEIX MILLOR ELS RESIDUS

Objectius

1. Donar a conèixer el cicle dels materials i dels residus. S'explicaran els tipus de residu que podem generar; es descriurà el camí que segueixen, des de la separació selectiva a casa passant pels diferents contenidors, plantes de tractament i valoracions o deposicions finalistes. S'introduiran els conceptes de *cicle de vida*, *consum responsable*, *prevenció de la generació de residus...* i es fomentarà la separació selectiva.

Destinatari

Alumnat de primària del cicles inicial, mitjà i superior, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

Descripció de l'activitat

S'utilitzen dinàmiques participatives en què es compagina una exposició teòrica amb una acció experimental diferent, segons el nivell educatiu. Durada aproximada d'1 hora.



Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.



Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.



Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363



2.5. ANEM AL MERCAT

Objectius

1. Donar a conèixer el concepte de *consum responsable* i exposar-ne exemples de bones pràctiques.



Destinataris

Educació infantil i cicle inicial de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).



Descripció de l'activitat

Els participants simularan anar al mercat a comprar diferents productes. Però sabran fer-ho de manera responsable?



Calendari i horari

Matí o tarda a concertar de dilluns a dissabte al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext.4363.

2.6. DE CABÀS A CABÀS... I UNA BONA COMPRA FARÀS!

Objectius

1. Donar a conèixer el concepte de *consum responsable* i exposar exemples de bones pràctiques partint de la realitat dels alumnes —casa, escola, esplai, vacances. Es treballarà la capacitat per avaluar l'impacte ambiental des del punt de vista del cicle de vida d'un producte —producció, transport, distribució, consum i postconsum (residu)— i es reflexionarà sobre els impactes de determinats estils de vida i consum.

Destinataris

Alumnes de cicle mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

Descripció de l'activitat

A través del joc tradicional de l'oca, els alumnes adquiriran de manera divertida el concepte de *consum responsable* i els principals impactes que causen els diferents estils de vida.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



2.7. TALLER A L'AULA 'CONSUM RESPONSABLE'

Objectius

1. Reflexionar sobre els nostres hàbits de consum i el seu impacte sobre el medi ambient. La intenció és capacitar els alumnes per realitzar compres responsables i dur un estil de vida sostenible.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil i cicle inicial de primària, cicle mitjà i cicle superior (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

Descripció de l'activitat

Els tallers treballen el concepte de *consum responsable i separació selectiva* així com estratègies per prevenir la generació de residus i facilitar-ne la gestió de forma interactiva. Els participants "juguen" alhora que aprenen. S'usarà material lleuger transportat i muntat per l'educador ambiental. La durada és d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabtes, al llarg de tot el curs escolar. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

2.8. TALLER PARTICIPATIU 'QUÈ HI POTS FER TU? PREVENCIÓ I RECOLLIDA SELECTIVA'

Objectius

1. Activitat pensada per explicar els diferents tipus de residus que podem generar i com separar-los per al reciclatge. Entendreu per què és tan important el tipus de compres i els usos dels productes, la recollida selectiva i la conversió dels residus en recursos.

Destinataris

Alumnat d'ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Descripció de l'activitat

Els tallers treballen el concepte de *consum responsable i separació selectiva*, així com estratègies per prevenir la generació de residus i facilitar-ne la gestió de forma interactiva. Els participants "juguen" alhora que aprenen. S'usarà material lleuger transportat i muntat per l'educador ambiental. La durada és d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



2.9. TALLER PARTICIPATIU 'ELS ABANDONES? ELECTRODOMÈSTICS I GRANS RESIDUS'



Objectius

1. Apropiar els alumnes als residus electrònics i als de mides grans, com els matalassos, les cadires, les joguines grans... S'exposen idees per triar aparells menys contaminants, tant durant el seu ús com un cop els llencem.



Destinatari

Alumnat de primària de cicle inicial, cicle mitjà i superior, ESO i adults. Grups de 25-30 alumnes, com a màxim, que no hagin fet l'activitat.



Descripció de l'activitat

Consisteix en dues dinàmiques. La primera està enfocada al consum responsable i a la prevenció dels residus voluminosos. La segona dinàmica fa reflexionar sobre la importància d'una bona gestió dels residus voluminosos.



Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.



Lloc

El taller es farà a l'aula. Cal ordinador i canó projector.



Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramon Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



3. EL CICLE DE L'AIGUA: PROBLEMES I GESTIÓ



Se subdivideix en 6 activitats:

3.1. UN GOT D'AIGUA?



Objectius

1. Sensibilitzar sobre la qualitat de l'aigua de xarxa i fomentar-ne el consum.
2. Donar a conèixer els diferents tipus d'aigua: potable, depurada, regenerada i dessalinitzada i, especialment, les característiques de l'aigua potable de l'aixeta.
3. Reflexionar sobre el gran nombre d'envasos que genera el consum d'aigua envasada.
4. Adquirir competències per actuar d'una manera responsable.

Destinatari

Alumnat de 2n d'ESO i Postobligatòria.

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és sensibilitzar sobre la qualitat de l'aigua de xarxa i fomentar-ne el consum. Donar a conèixer els diferents tipus d'aigua -potable, depurada, regenerada i dessalinitzada- i, especialment, les característiques de l'aigua potable de l'aixeta. Alhora, reflexionar sobre el gran nombre d'envasos que genera el consum d'aigua envasada. La durada de l'activitat és de 30 min.

Calendari i horari

Dependrà de la demanda.

Lloc

On vols fer-la? Tu pots decidir el lloc on realitzar l'activitat: al carrer, al parc, al centre cívic, etc.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat). Tel.: 93 602 92 00, ext. 4363.



3.2. VISITA GUIADA A INSTAL·LACIONS DE TRACTAMENT D'AIGÜES METROPOLITANES



Objectius

1. *Els problemes de l'aigua.* Prendre consciència dels problemes mediambiental causats per una mala gestió de l'aigua.
2. *On van a parar les aigües residuals?* Donar conèixer el cicle de l'aigua i el funcionament de les instal·lacions i els sistemes de tractament d'aigua existents.
3. *Què hem de fer i què no hem de fer amb l'aigua?* Ensenyar bons hàbits de comportament a l'hora de fer un ús racional de l'aigua per part dels ciutadans, així com el bon ús de les instal·lacions i dels sistemes de tractament d'aigua existents.



Destinatari

Alumnat de primària de cicle superior, ESO i adults (grups d'entre 10 i 20 persones aproximadament).



Descripció de l'activitat

Cal fer reserva prèvia per a la visita guiada de la instal·lació seleccionada.



Les instal·lacions que es poden visitar són:

1. Estació depuradora de Gavà i Viladecans.
2. Estació depuradora del Baix Llobregat.
3. Estació depuradora de Sant Feliu de Llobregat.
4. Estació depuradora del Prat de Llobregat.
5. Museu de les Aigües.



Visita guiada de la instal·lació de tractament d'aigua escollida, amb una durada aproximada d'1 hora i 30 minuts. No inclou el transport.

Depenent de la disponibilitat, hi ha la possibilitat de realitzar l'activitat en anglès.

Calendari i horari

Depèn de la disponibilitat de la instal·lació de tractament d'aigua seleccionada. Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

Lloc

La instal·lació de tractament d'aigua seleccionada serà el lloc de trobada per a la visita guiada. Transport inclòs segons la disponibilitat de l'AMB. Cal consultar-ho.

3.3. ACTIVITAT A L'AULA 'CONEIX MILLOR L'AIGUA!'

Objectius

1. Donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

Destinatari

Alumnat de cicle inicial, cicle mitjà i superior de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Els grups a partir del cicle superior de primària només poden realitzar l'activitat com a preparació per a la realització d'una visita. Els grups de cicle inicial i mitjà de primària poden realitzar l'activitat sense realitzar la visita.

Descripció de l'activitat

S'utilitzen dinàmiques participatives en què es compagina una exposició teòrica amb una acció experimental diferent, segons el nivell educatiu. La durada és d'1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.



3.4. ACTIVITAT A L'AULA 'AIGUA NETA !'

Objectius

1. Donar a conèixer diferents procediments que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua.
2. Comprendre el paper de les depuradores.
3. Donar a conèixer la Nova Cultura de l'Aigua.
4. Fomentar l'ús responsable de l'aigua.

Destinataris

Alumnat de cycle inicial, cycle mitjà i superior de primària, ESO i adults (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament). Els grups a partir de cycle superior de primària *només* poden realitzar l'activitat com a preparació per a la realització d'una visita. Els grups de cycle inicial i mitjà de primària poden realitzar l'activitat sense realitzar la visita.

Descripció de l'activitat

El taller consta de la realització de diversos tallers on es reproduïxen els sistemes de separació que es fan servir en una depuradora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

3.5. ACTIVITAT A L'AULA 'AQUALOGIA A L'ESCOLA'

Objectius

1. Donar a conèixer el cycle de l'aigua introduint conceptes com el *cycle urbà*, el *cycle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

Destinataris

Alumnat de cycle inicial, cycle mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament).

Descripció de l'activitat

Aproparà els escolars als cycles natural i urbà de l'aigua, i fomentarà una actitud positiva vers el medi a través de metodologies participatives i amb noves eines digitals.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Ramón Montaña i Domin Díaz (ddc@svh.cat), tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.



3.6. ACTIVITAT A L'AULA 'COM ES DEPURA L'AIGUA?'

Objectius

1. Donar a conèixer el cicle de l'aigua introduint conceptes com el *cicle urbà*, el *cicle natural*, les diferències entre aigua potable, depurada, dessalada i regenerada o la Nova Cultura de l'Aigua. També es fomentarà l'ús responsable de l'aigua.

Destinatari

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària (grups d'entre 10 i 30 persones aproximadament) i alumnes de 1r i 2n cicle d'ESO.

Descripció de l'activitat

Taller on es coneixeran els diferents processos que s'utilitzen per a la depuració de l'aigua i per entendre el paper vital de les depuradores en el retorn de l'aigua al medi natural.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a dissabte, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña i tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

4. L'ENERGIA I EL CANVI CLIMÀTIC: ESTALVI I ENERGIES RENOVABLES

Se subdivideix en 4 activitats:

4.1. VEHICLES ELÈCTRICS I MOBILITAT SOSTENIBLE

Objectius

1. Promoure l'ús i el coneixement de mitjans més sostenibles de mobilitat.
2. Comprendre que els recursos naturals són limitats.
3. Plantejar comportaments i hàbits més sostenibles.

Destinatari

Alumnes d'ESO (3r i 4t).

Descripció de l'activitat

Amb un audiovisual s'expliquen els conceptes sobre transport sostenible i els diferents avantatges i inconvenients dels vehicles elèctrics i dels de combustió convencionals.

S'examinen les parts d'una bicicleta elèctrica. Durant l'estona del pati es pot provar com funciona la bicicleta.

L'activitat dura 2 hores.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 93 602 92 00 ext. 4363.





4.2. FUNCIONEM AMB RENOVABLES?



Objectius

1. Fomentar l'ús i el coneixement de les energies renovables.
2. Prendre consciència de l'efecte del canvi climàtic.

Destinatari

Alumnat de cicle superior de primària, 1r i 2n cicle d'ESO.

Descripció de l'activitat

Taller dinàmic on s'aprendrà el concepte d'*energia renovable* i la seva relació amb el canvi climàtic, i on els participants faran funcionar maquetes que simulen diferents fonts d'energia renovable. Durada d'una 1 hora.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

4.3. CONSTRUÏM UN MOLINET DE VENT?



Objectius

1. Diferenciar fonts d'energia renovables i no renovables.
2. Sensibilitzar sobre les afectacions ambientals de l'ús de l'energia (esgotament de recursos, contaminació, canvi climàtic).
3. Experimentar amb el funcionament d'alguna font d'energia renovable.

Descripcions de les activitats

Aprendre mitjançant l'observació de dues energies renovables diferents (eòlica i solar fotovoltaica) per tal de familiaritzar-se amb aquest tipus de fonts energètiques. L'educador els explicarà quines són les conseqüències de l'ús de l'energia i quins són els avantatges de les fonts d'energia renovable. Se'ls explicarà el funcionament bàsic d'aquestes dues energies amb una maqueta d'un petit aerogenerador i una motxilla solar. Un cop experimentin amb aquests objectes, construiran un molinet de vent de paper per endur-se. El sol·licitant haurà de proporcionar dues taules, cadires per als participants i un punt de llum.

Destinatari

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària.

Calendari i horari

L'activitat s'ofereix de dilluns a divendres i es pot realitzar en horaris de matins i de tarda, segons la petició dels sol·licitants.

Lloc

Aula escolar. La durada de l'activitat és de 30 min.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña. Tel: 93 602 92 00, ext. 4363.



4.4. QUÈ HI POSAREM, A L'EQUIP DE SUPERVIVÈNCIA?



Objectius

1. Conèixer els múltiples valors ambientals i ecològics que ofereix el verd urbà, des del punt de vista dels parcs en general.
2. Desenvolupar habilitats d'exploració, anàlisi, deducció i relació importants en la resolució de problemes mitjançant l'experimentació i l'ús de models.
3. Reflexionar sobre la importància de les accions individuals i col·lectives que promouen un futur més sostenible.
4. Ser capaços d'emprendre accions transformadores que permetin afrontar el repte del canvi climàtic.

Descripcions de les activitats

Taller participatiu de 40 minuts on s'aprèn per què augmenta la temperatura del planeta a través d'uns termòmetres i cúpules que il·lustren l'efecte hivernacle. Després, a través d'un equip de supervivència, es veurà quins elements són imprescindibles per afrontar els impactes i conseqüències del canvi climàtic. Així doncs, els participants podran aprendre què és i per què es dona l'efecte hivernacle, així com els impactes i conseqüències del canvi climàtic (ara i en el futur) i el nostre paper envers aquest repte global.

Destinatari

Alumnat de cicle inicial, mitjà i superior de primària.

Calendari i horari

L'activitat s'ofereix de dilluns a divendres i es pot realitzar en horari de matins i de tarda, segons la petició dels sol·licitants.

Lloc i durada

Aula escolar. La durada de l'activitat és de 40 min.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat. Responsables: Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña. Tel.: 93 602 92 00, ext. 4363.

5. SOROLL



Se subdivideix en 3 activitats:

5.1. SHHHHHHHH...

Objectius

1. Diferenciar entre so i soroll i prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut.
2. Descobrir els sons i sorolls, identificar les fonts i mesurar-ne el nivell.
3. Sensibilitzar sobre els efectes del soroll en la salut ambiental i la contaminació acústica.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil.

Descripció de l'activitat

L'objectiu d'aquesta activitat és diferenciar so i soroll, prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut i identificar fonts de sons i sorolls i accions de prevenció. Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. En aquesta activitat es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes. S'utilitza el dossier del mestre que detalla com realitzar l'activitat a casa *Atrapem el soroll* i l'activitat a l'aula per part del mestre *No al soroll!*.

Calendari i horari

Durada d'1 hora. Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg del curs.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña, tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.



5.2. 1, 2, 3... SALUT I SILENCI!



Objectius

1. Prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut.
2. Experimentar mesurant.
3. Idear accions de prevenció aplicables a la quotidianitat.



Destinatari

Alumnat de cicle inicial de primària



Descripció de l'activitat



Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. Activitat en la qual es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes i s'experimenta com mesurar-ne el nivell (simulacre).



Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.



Lloc



La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.



Informació



Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña i tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.

5.3. STOP SOROLL... FEM SALUT!

Objectius

1. Conèixer els diferents aspectes relacionats amb la salut ambiental i centrar-se en la contaminació acústica.
2. Descobrir els sons i sorolls, identificar-ne les fonts i mesurar-ne el nivell.
3. Sensibilitzar sobre els efectes del soroll en la salut ambiental i la contaminació acústica.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i superior de primària.

Descripció de l'activitat

Els objectius d'aquesta activitat són diferenciar so i soroll, prendre consciència dels efectes del soroll sobre la salut, tenir l'experiència de mesurar-ne els nivells i idear accions de prevenció. Es fomenta la salut ambiental i el respecte pel medi, especialment considerant la contaminació acústica. És una activitat en la qual es treballa, des de la teatralització, la identificació de sons i sorolls d'activitats quotidianes dels alumnes i s'experimenta com mesurar-ne el nivell. Per fomentar el coneixement de l'entorn amb una visió ambiental l'activitat inclou un "passeig" pels espais que els docents proposen.

Calendari i horari

Matí o tarda, a concertar, de dilluns a divendres, al llarg de tot el curs escolar.

Lloc

La xerrada es farà en qualsevol aula del centre educatiu que disposi d'un canó projector de PowerPoint, amb ordinador connectat, projector i pantalla. El centre també assignarà un adult com a responsable del grup, que hi serà present durant l'activitat.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramón Montaña i tel. 93 602 92 00 ext. 4363.

Més informació a www.amb.cat/educacisostenibilitat.



6. LA VARIABILITAT DE LES FORMES DE VIDA A LA TERRA



És un projecte educatiu sobre biodiversitat en relació a la conservació d'espais naturals i la diversitat biològica a Sant Vicenç dels Horts (és un projecte prova, és a dir, que només es farà a una escola).



Objectius

1. Valorar i estimar la biodiversitat de l'entorn natural i veure quins beneficis suposa per a les persones. Així mateix, afrontar els reptes de futur pel que fa a aquest tema.



Destinatari

Només una escola de primària o de secundària.



Descripcions de les activitats

1.A	Seguiment de les capses niu d'ocells i/o refugis per ratpenats del parc
Material que aporta AMB	Les capses niu i/o material per a fabricar-les (la quantitat i tipologia de capses es determinaran a partir de les necessitats de cada parc). Perxa per fer-ne el seguiment. Recull de recursos complementaris.
Assessorament que aporta AMB	Formació i assessorament puntual per part dels tècnics de l'ICO i/o agents del territori (1 sessió de formació per a mestres conjunta per part de l'ICO per orientar el projecte, 2 assessoraments/visites/activitats guiades per part d'agents del territori a determinar)
Compromís del participant	<ol style="list-style-type: none"> 1. Construcció de les capses niu/refugis i col·locació al parc (tardor/hivern), amb el suport dels tècnics. 2. Seguiment de les capses, amb un mínim d'una observació a la primavera (per veure l'ocupació) i una a la tardor/hivern (per a netejar-les). 3. Desenvolupar altres activitats relacionades basades en el coneixement de la fauna i flora del parc i el currículum educatiu. 4. Difondre el projecte per donar a conèixer la importància de la biodiversitat urbana. 5. Compartir les dades obtingudes a través del web nius.cat.



Observacions

Per aquest projecte hi ha la col·laboració tècnica de l'ICO, a través del Projecte Nius www.nius.cat, i entitats naturalistes de cada territori.

En els casos que sigui possible, es pot completar el projecte amb l'activitat guiada al parc inclosa dins del PMES:

1. Boscos de ciutat? L'ecologia del parc.
2. La biodiversitat del parc de Can Solei i de Ca l'Arnús. El jardí de papallones i la vegetació singular.
3. Bioindicadors del canvi climàtic. Els ratpenats del parc de Can Vidalet.
4. Flora i fauna de la desembocadura del riu Besòs.
5. La vegetació singular del parc de Torreblanca.
6. Coneguem el parc de Can Mercader.
7. Coneguem el parc Nou.
8. Coneguem el parc de les Planes.
9. Aigua i biodiversitat al parc de Can Zam.

1.C

Testings de biodiversitat del parc

Material que aporta AMB

Prismàtics, pots lupa, lupes.
Recull de recursos complementaris (caldrà elaborar-los).

Assessorament que aporta AMB

Formació i assessorament puntual per part d'agents del territori a determinar (1 sessió de formació per a mestres conjunta per orientar el projecte, 2 assessoraments/visites/activitats guiades).

Compromís del participant

1. Fer *testings* de la flora i/o fauna del parc com a mínim una vegada al trimestre. Observació i anàlisi de les variacions.
2. Desenvolupar altres activitats relacionades basades en el coneixement de la fauna i flora del parc i el currículum educatiu.
3. Difondre el projecte per donar a conèixer la importància de la biodiversitat urbana.
4. Compartir les dades al web de l'ICO Ocells dels Jardins.



Observacions

Per aquest projecte hi ha la col·laboració tècnica d'una entitat naturalista referent del territori.

En els casos que sigui possible, es pot completar el projecte amb l'activitat guiada al parc inclosa dins del PMES:

1. Boscos de ciutat? L'ecologia del parc.
2. La biodiversitat del parc de Can Solei i de Ca l'Arnús. El jardí de papallones i la vegetació singular.
3. Bioindicadors del canvi climàtic. Els ratpenats del parc de Can Vidalet.
4. Flora i fauna de la desembocadura del riu Besòs.
5. La vegetació singular del parc de Torreblanca.
6. Coneguem el parc de Can Mercader.
7. Coneguem el parc Nou.
8. Coneguem el parc de les Planes.
9. Aigua i biodiversitat al parc de Can Zam.

Calendari i horari

Es farà de manera coordinada amb el personal tècnic de l'AMB.

Lloc

Espai natural del Parc del Pi Gros.

Informació

Regidoria de Medi Ambient i Sostenibilitat, responsable Domin Díaz (ddc@svh.cat) i Ramon Montaña tel. 93 602 92 00 ext. 4363.



EDUCACIÓ PER A LA SALUT



7. XERRADES I TALLERS D'EDUCACIÓ PER A LA SALUT

Objectius

1. Donar suport als centres en el vessant d'educació per a la salut i el consum.
2. Potenciar l'elaboració de projectes específics d'educació per a la salut i el consum amb la voluntat de promoure estils de vida sans.
3. Afavorir la implicació de tota la comunitat educativa en el desenvolupament d'aquests tipus de projectes o accions.

Destinatari

Alumnat de cicle superior de primària i alumnes d'ESO.

Descripció de l'activitat

Tallers i xerrades sobre hàbits saludables d'alimentació, prevenció de consum de tabac i alcohol i altres dependències; educació sexual i afectivitat; canvis a l'adolescència i autoestima, i imatge corporal. Hi ha 10 activitats possibles:

Cicle superior de primària, 1r i 2n d'ESO	
Activitat	Descripció de l'activitat
7.1. M'agrada tal com sóc. Alimentació saludable. Trastorns.	Quin pes té el físic en l'autovaloració dels nois i noies? Quan l'ideal de bellesa pot distorsionar com es veuen i se senten amb el propi cos... Activitat que permet als nois i noies descobrir, a través de la reflexió i la participació activa, la importància d'agradar-se a ells mateixos i sentir-se bé amb el seu cos.
7.2. Taller preventiu d/d	Es tracta d'un taller adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en el fet d'implicar directament els joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa. En tot moment es treballa des de la quotidianitat, des de situacions que poden perfectament tenir a veure amb la seva experiència i el seu dia a dia. S'impulsa la participació activa de l'alumnat, a partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se. Activitats que afavoreixen la reflexió, el debat i poder arribar a conclusions. Objectius específics: 1. Resoldre situacions des de la seva quotidianitat.

7.2. Taller preventiu d/d

2. Destruir els estereotips i falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències.
3. Dotar el no-consumidor d'elements de resistència mitjançant informació i dotació de recursos.
4. Afavorir la reflexió crítica entorn de la publicitat i les substàncies legals.

7.3. Taller de prevenció de tabac

L'educador/ora reproduceix situacions properes i quotidianes en les quals l'alumne s'ha de posicionar respecte al consum i valorar críticament els condicionants externs que impulsen al consum de tabac.

Es treballa de manera reflexiva els valors i les actituds que responen a les expectatives d'esdevenir adults i es posen en dubte algunes creences que poden entrar en contradicció amb aquesta definició prèvia. Es potencia el grau d'assertivitat de l'alumne així com el seu posicionament envers els interessos dels altres.

Objectius específics:

1. Dotar l'alumne d'informació relacionada amb les característiques de les relacions addictives amb les drogues, exemplificant-ho amb el fenomen del tabaquisme.
2. Promoure una mirada crítica sobre els condicionants socials que afavoreixen el consum de tabac.
3. Qüestionar la normalitat del consum en certs entorns socials i treballar la pressió de grup cap al consum.

3r i 4rt d'ESO

7.4. El ganivet del Dr. Frankenstein. Imatge corporal i autoestima

«Canvio ulls blaus per simpatia. Adreceu-vos al gabinet del Dr. Frankenstein.» El joc i les dinàmiques permeten, en aquest taller, reflexionar sobre la relació entre la imatge corporal i l'autoestima. L'objectiu és ben clar: treure'n conclusions pràctiques per a la vida quotidiana.

7.5. Anem de festa!

Es planteja una sortida virtual amb l'alumnat d'acord amb les seves pautes i llocs habituals d'anar de festa. D'aquesta manera es va fent un recorregut des de primera hora fins a acabar la sortida.

Es treballen elements de reducció de riscos en diferents situacions sobre l'alcohol, conducció, sexe segur i d'altres substàncies en funció del perfil de cada grup.



7.5. Anem de festa!

Aquesta dinàmica facilita que els joves s'impliquin en el taller a l'hora de plantejar les diferents situacions, el facin més participatiu i també que ho visquin de forma més propera.

Objectius específics:

1. Tractar temes com la sexualitat, el consum d'alcohol i d'altres substàncies, posant èmfasi en els principals riscos que se'n deriven.
2. Reflexionar sobre l'oci juvenil i les relacions socials que s'hi estableixen.
3. Saber implicar-se positivament en la salut i els problemes de persones pròximes.

7.6. Taller preventiu d/d

Es tracta d'un taller adaptat al públic destinatari que basa la intervenció educativa en el fet d'implicar directament els joves per mitjà d'un aprenentatge vivencial i fer-los participants de tota la dinàmica d'aprenentatge que es proposa. En tot moment es treballa des de la quotidianitat, des de situacions que poden perfectament tenir a veure amb la seva experiència i el seu dia a dia.

S'impulsa la participació activa de l'alumnat, a partir de la simulació de situacions amb les quals poden trobar-se. Activitats que afavoreixen la reflexió, el debat i poder arribar a conclusions.

Objectius específics:

1. Resoldre situacions des de la seva quotidianitat.
2. Destruir els estereotips i falses atribucions respecte a les drogues i les drogodependències.
3. Dotar el no-consumidor d'elements de resistència mitjançant informació i dotació de recursos.
4. Afavorir la reflexió crítica entorn de la publicitat i les substàncies legals.

7.7. Taller d'educació afectivosexual

Eina eficaç per a l'abordatge dels elements que intervenen en el camí per assolir una bona salut sexual. Creació d'un espai que, mitjançant una metodologia dinàmica i participativa, permet fer un treball educatiu i de prevenció, a l'entorn de la sexualitat i l'afectivitat, tenint en compte totes les seves dimensions.

7.7. Taller d'educació afectivosexual

Objectius:

1. Afavorir les actituds positives i responsables en les relacions afectives i sexuals.
2. Afavorir la prevenció dels embarassos no planificats.
3. Afavorir la prevenció de les ITS i el VIH-SIDA.
4. Desenvolupar i reforçar la capacitat d'expressar desigs, emocions o peticions.

7.8. Taller de primers auxilis en el medi escolar

Taller participatiu. Assimilació de conceptes a partir de treball individual i pràctic, supervisat pel personal docent.

Continguts:

1. Protocol PAS. Exploració de la víctima
2. Les contusions, ferides i fractures
3. Hemorràgies, cremades, picades i mossegades d'animals
4. Ingestió accidental de substàncies. La farmaciola

Objectius:

1. Fer prendre consciència al grup sobre la necessitat d'afrontar amb serenitat i eficàcia la situació d'urgència, establint una relació adequada amb les persones implicades.
2. Automatitzar les accions davant d'una situació d'emergència i capacitar l'alumnat per a l'activació eficaç del sistema d'ajuda mèdica.
3. Només possible en el primer trimestre.

Calendari i horari

Durant tot el curs, es pacta directament amb els organitzadors en funció de la disponibilitat d'aquestes activitats i del calendari dels centres educatius.

Informació

Regidoria de Salut. Tel.: 93 602 92 02
Regidoria d'Educació. Tel.: 93 656 98 26 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



EDUCACIÓ PER AL CONSUM



8. XERRADES I TALLERS D'EDUCACIÓ PER AL CONSUM



Objectius

1. Treballar la transversalitat de l'educació del consumidor des de les diferents àrees curriculars.
2. Reconèixer les pròpies emocions, fer-se preguntes i potenciar la capacitat de dialogar per tal de fer un consum responsable, actiu i crític, com a competències bàsiques que es treballen en els tallers oferts a educació primària.
3. Treballar l'educació del consum a secundària per ensenyar els joves a administrar els seus propis diners i afavorir la introducció d'hàbits de consum responsable, solidari i respectuós amb el medi ambient.



Destinatari

Escoles de primària, centres de secundària, centres d'educació especial i centre de formació d'adults.



Descripció de l'activitat

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Els tallers per a escoles de primària es fan al centre educatiu mateix. L'Escola del Consum de l'Agència Catalana del Consum ofereix sis tallers:

Cicle inicial

- 8.1. Veig, veig... De quin color és?
- 8.2. Nyam, nyam... Què hi ha per berenar? El berenar, l'alimentació i el consum

Cicle mitjà

- 8.3. Em faig gran. Gestió d'una festa d'aniversari: consum i responsabilitat
- 8.4. A què juguem? Reflexionar sobre l'ús de la joguina a partir dels regals
- 8.5. NOVETAT! Com rutlla l'energia que consumim a l'escola?

Cicle superior

- 8.6. Què fem aquesta tarda? Les activitats d'oci i els nostres drets i deures
- 8.7. Em compres un somriure? Els productes i les emocions
- 8.8. NOVETAT! Quin és el valor de l'energia que consumim?



ESO, BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

La Diputació de Barcelona ofereix les activitats següents, que es fan a l'institut mateix:

- 8.9. Taller de publicitat
- 8.10. Taller «Un cop d'ull al consum»
- 8.11. Crèdit de síntesi d'educació del consum
- 8.12. Qui veu el meu perfil? Privacitat a internet

L'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a partir d'aquest curs ofereix tallers per fer en el centre educatiu mateix:

A. Tallers globals

- 8.13. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris de compra
- 8.14. L'aigua està sempre en equilibri? Consum sostenible
- 8.15. Em sento bé? Els estils de vida saludables
- 8.16. És dissabte. Què fem? La gestió de l'oci i el seu pressupost

B. Combinació de 2 tallers específics

- 8.17. Quines regles té el consum? i Missatges o missatgers? La regulació de la publicitat i el consum
- 8.18. Missatges o missatgers? i Anem de compres? La publicitat i l'etiquetatge com a font d'informació
- 8.19. Ho puc trobar a la xarxa? i Quines regles té el consum? Les regles a l'hora de navegar per la xarxa
- 8.20. Quines regles té el consum? i Em serveixen els serveis? Els drets i deures en la contractació de serveis
- 8.21. Com sé què compro? i La xocolata és dolça per a tothom? L'etiquetatge alimentari i el consum solidari
- 8.22. On tinc els diners? i Em serveixen els serveis? La gestió del pressupost i la contractació de serveis



Els tallers per a centres de secundària que es fan a la seu de l'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a Barcelona, són els següents:

A. Tallers globals

- 8.23. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris de compra
- 8.24. Em sento bé? Els estils de vida saludables
- 8.25. És dissabte, què fem? La gestió de l'oci i el seu pressupost
- 8.26 NOVETAT! Sempre veiem l'energia que consumim?

B. Tallers específics

- 8.27. Quines regles té el consum? Drets i deures dels consumidors
- 8.28. La publicitat a la vida quotidiana. Missatges o missatgers?
- 8.29. Em serveixen els serveis? Contractació i ús
- 8.30. Anem de compres? La compra de roba i tecnologia
- 8.31. Com sé què compro? L'etiquetatge dels productes alimentaris
- 8.32. Ho puc trobar a la xarxa? Comerç electrònic i navegació segura
- 8.33. On tinc els meus diners? Estalvi i despesa
- 8.34. L'aigua està sempre en equilibri?
- 8.35. La xocolata és dolça per a tothom? Consum solidari

EDUCACIÓ ESPECIAL

Els tallers per a centres d'educació especial es fan a la seu de l'Escola del Consum, de l'Agència Catalana del Consum, a Barcelona:

A. Tallers globals

- 8.36. Què em poso aquest matí? La roba i els criteris a l'hora d'escollir-la*

B. Tallers específics

- 8.37. Com sé què compro? El procés de compra dels aliments (mercat)
- 8.38. Missatges o missatgers? La publicitat i els suports publicitaris*

8.39. Em serveixen els serveis? Contractació i ús*

8.40. A casa, on es troba l'accident?

*Aquests tallers de l'Escola del Consum es fan al centre educatiu.

La Diputació de Barcelona ofereix un taller que es fa al centre docent:

8.41. I ara, què fem?

CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS

Les xerrades per al Centre de Formació d'Adults es fan al centre educatiu mateix:

8.42. Els aspectes quotidians del consum: garanties, reparacions, venda fora de l'establiment mercantil, trucades amb tarifació addicional, els revisors del gas, com reclamar, consum responsable: reflexió sobre els nostres hàbits de consum, les rebaixes, el rebut de la llum ...

8.43. Drets i deures dels consumidors

8.44. Les entitats financeres i els seus productes

8.45. Els subministraments bàsics

8.46. Economia domèstica

8.47. Qualsevol tema d'actualitat sobre consum

Calendari i horari

Durant tot el curs, es pacta directament amb els organitzadors en funció de la seva disponibilitat i del calendari dels centres educatius.

Informació

Oficina Municipal d'Informació al Consumidor. Responsable: Rosa M. Alcalá. Tel: 93 602 92 01. Si voleu informació específica sobre temes de consum (diners, publicitat, mercat, botigues, seguretat a la llar, garanties, resolució de conflictes...), podeu contactar amb la responsable de l'oficina.



9. EDUCACIÓ FINANCERA A LES ESCOLES DE CATALUNYA. (EFEC)



Objectius

1. Oferir als instituts educació financera bàsica per als alumnes de 4t d'ESO.
2. Dotar la ciutadania de competències per tal de gestionar els seus ingressos i despeses, evitant així episodis de sobreendeutament i d'exclusió financera.

Destinataris

Alumnat de 4t d' ESO i del Centre de Formació d'Adults.

Descripció de l'activitat

A EFEC els tallers són impartits per treballadors voluntaris vinculats a entitats financeres (professionals en exercici o jubilats) i professionals vinculats a associacions del sector econòmic financer.

Aquest programa d'educació financera s'emmarca en les recomanacions d'organismes internacionals tan rellevants com l'Organització per a la Cooperació i el Desenvolupament Econòmic (OCDE) i la Unió Europea (UE), i està supervisat pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.

La durada dels tallers és de 60 minuts i els continguts són:

1. Administrant els teus diners: gestió dels pressupostos personals.
2. Endeutar-se? amb seny!: com evitar el sobreendeutament i com conèixer els productes de crèdit.
3. Inversió intel·ligent: entendre el binomi risc / rendibilitat. Finances socialment responsables.
4. Els dubtes quotidians d'en Jaume: situacions financeres quotidianes, consum intel·ligent, apartats d'una nòmina i pagaments online.
5. Finances per a la vida: introducció a la planificació financera personal i a l'estalvi a llarg termini.
6. (In)forma't per decidir: dret bàsic dels consumidors és dret a la informació.

Calendari

Per participar-hi, cal introduir les dades del centre a: <http://efec.cat/main/apuntat>

Lloc

Instituts o Centre de Formació d'Adults.

Informació

Regidoria d'Educació, Tel. 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



EDUCACIÓ PER A LA IGUALTAT



10. COM PREVENIR LES RELACIONS ABUSIVES. CONFERÈNCIA/DEBAT



Objectius

1. Treballar la dimensió comunitària de la violència a partir de la prevenció i de la identificació de l'abús.
2. Desemascarar el sexisme i reflexionar sobre la influència que té en les nostres relacions.
3. Identificar els abusos, fer visible diverses formes de violència i replantejar la resolució de conflictes de forma no violenta.



Destinatari

Alumnat de 6è de primària i de 3r d' ESO.



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat consta de dues parts: una primera sessió formativa-informativa per al professorat, perquè pugui donar continuïtat al treball de prevenció i tenir recursos per treballar les situacions abusives, i un posterior taller a l'aula amb l'alumnat.

El taller a l'aula és d'una hora de durada aproximada, on es combina la conferència i el debat. A partir de la ponència es convidarà l'alumnat a participar en el debat.

Continguts: causalitat de la problemàtica, estereotips que dificulten la identificació del problema, prevenció, regulació de conflictes de forma no violenta i tipus i usos de la violència en les relacions interpersonals.



Calendari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.



Lloc

L'activitat es durà a terme a l'institut o escola.

Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico, igualtat@svh.cat i 93 602 92 00
Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

11. COEDUCACIÓ PER A INFANTS

Objectius

1. Potenciar dinàmiques no sexistes entre les nenes i els nens.
2. Crear un espai on entendre les desigualtats de gènere per prevenir les seves reproduccions en l'àmbit escolar.
3. Promoure actituds igualitàries respecte a les tasques domèstiques en l'àmbit familiar.
4. Oferir referents infantils no estereotipats.
5. Aprendre a resoldre conflictes sense fer ús de la violència.

Destinatari

Alumnat de 3r, 4t, 5è i 6è de primària.

Descripció de l'activitat

A partir de material didàctic no sexista es tractarà la dicotomia masculí-femení, els rols de gènere, els jocs, les tasques domèstiques, la relació entre iguals a l'escola i la resolució de conflictes sense violència, com a aspectes imprescindibles de l'educació emocional i afectiva de les nenes i els nens.

L'activitat té una durada d'1 hora i mitja i es farà a través d'un taller participatiu per crear un espai d'aprenentatge col·lectiu mitjançant l'educació en l'oci. Les activitats del taller aniran a càrrec de dues dinamitzadores.

Calendari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

L'activitat es durà a terme a les escoles.

Informació

Regidoria d'Igualtat. Responsable: Leonor Vico, igualtat@svh.cat i 93 602 92 00
Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago o Belén Sanz.



EDUCACIÓ PER A LA CULTURA DE LA PAU, LA SOLIDARITAT,
LA COOPERACIÓ I LA CIUTADANIA



12. I TU QUÈ OPINES...? ESPAIS DE REFLEXIÓ, PARTICIPACIÓ I DEBAT. RACISME, XENOFÒBIA I DISCRIMINACIÓ. PREJUDICIS I ESTEREOTIPS



Objectius

1. Apropar-se al fet migratori des de la perspectiva dels drets humans.
2. Reflexionar sobre el racisme, la cohesió social i el concepte de ciutadà.
3. Trencar tòpics al voltant del fet migratori.
4. Identificar i analitzar prejudicis i estereotips.
5. Participar activament a partir dels coneixements propis i de les experiències viscudes.



Destinatari

Alumnat de 3r d'ESO.



Descripció de l'activitat

Activitat que combina xerrades de 40 minuts amb debat i participació posterior dels joves per abordar conceptes com el *racisme*, la *cohesió social*, la *ciutadania*... Reflexió al voltant de temes com els prejudicis i estereotips que envolten la realitat migratòria. Conceptes com *cultura* i *identitat*.

Activitat limitada en funció de la disponibilitat pressupostària.



Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.



Lloc

Aula escolar.



Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

SOS Racisme www.sosracisme.org, 93 301 05 97

13. LA IMPORTÀNCIA DE LA PAU: LA GUERRA NO ÉS UN JOC NI UNA JOGUINA

Objectius

1. Foment dels valors ciutadans per a una cultura de la pau i la tolerància.
2. Aprofundir sobre els valors de la cultura de la pau.
3. Des de la difusió del pacifisme, treballar per a la millora de la consciència social.

Destinatari

Alumnat de CS de primària, ESO i batxillerat.

Descripció de l'activitat

Taller dirigit a treballar les consciències en referència als efectes negatius de considerar com a vàlida una cultura de guerra (videojocs agressius, pel·lícules de guerra, joguines de guerra), vers els efectes positius d'una cultura basada en valors de la pau i la tolerància.

Del resultat de la sensibilització del taller, se n'esperen dos efectes pràctics:

1. Missatges al Bosc de les Oliveres (situat a la plaça de la Vila durant el mes de desembre i les festes de Nadal).
2. Donació voluntària de joguines de guerra, que es dipositen en un contenidor i es porten a la Deixalleria per ser destruïdes.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar i plaça de la Vila (Bosc de les Oliveres).

Informació

Regidoria de Solidaritat. Responsable: Isidre Olmo. Tel: 93 602 92 00

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



14. SANT VICENÇ DELS HORTS AMB EL SÀHARA



Objectius

1. Presentar l'associació local de Sant Vicenç amb el Sàhara.
2. Donar a conèixer la situació actual del poble sahrauí en els campaments de refugiats.
3. Informar sobre l'impuls i la gestió de projectes de col·laboració destinats als campaments de refugiats sahrauís en què participa aquesta associació local.



Destinatari

Alumnat de CM i CS de primària, alumnes d'ESO, cicles formatius, batxillerat i Centre de Formació d'Adults.



Descripció de l'activitat

Activitat que combina una xerrada de 30 minuts, amb una projecció d'un PowerPoint sobre els campaments i diferents campanyes de solidaritat que es porten a terme des de l'associació local, amb debat i participació posterior dels joves per abordar els problemes del poble sahrauí.



Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.



Lloc

Aula escolar.



Informació

Sant Vicenç dels Horts amb el Sàhara. Contacte: José Luís Ferrer. Tel: 655 81 71 05

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



15. POSA'T A LA SEVA PELL

Objectius

1. Reflexionar sobre la discapacitat i la vida diària de les persones amb diversitat funcional i desmitificar els tòpics associats a les discapacitats.
2. Donar eines que els permeti posar-se al lloc de les persones amb diversitat funcional: observar i experimentar en pròpia pell els fets quotidians de la seva vida.
3. Valorar l'esforç que fan les persones amb diversitat funcional per seguir el ritme de la nostra societat.
4. Abordar reflexions crítiques de tot allò que podem fer per aconseguir la integració plena de les persones amb diversitat funcional en la societat.
5. Descobrir que tenim moltes coses en comú amb les persones amb discapacitat i que podem compartir molt amb les persones amb alguna diversitat funcional.
6. Promoure la participació dels joves i fer arribar la seva opinió sobre l'accessibilitat i la diversitat funcional a les administracions públiques.

Destinatari

Alumnat de 4t de primària i de 2n d'ESO.

Descripció de l'activitat

Taller teoricopràctic per tal de fomentar la conscienciació social, la solidaritat i l'educació dels nostres joves cap a la diversitat funcional, tant a nivell teòric com pràctic, experimentant en primera persona la realitat quotidiana de les persones que tenen alguna discapacitat.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula i pati o gimnàs dels centres educatius.

Informació

Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí. Tel: 636 236 563
Tècnic formador (Gustavo Correa) i 3 voluntaris de l'Associació.

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



16. ELS TEUS VEÏNS I VEÏNES



Objectius

1. Conèixer les diferents cultures (amazigues, àrabs, urdu) de veïns del teu poble.
2. Tocar elements culturals (vestits, parament de la llar).
3. Olorar (espècies).
4. Escoltar (música).
5. Sentir de primera mà com es defineixen veïns i veïnes del poble.
6. Escoltar per què van decidir deixar un país i venir a Sant Vicenç.



Destinatari

Alumnat de primària i secundària.



Descripció de l'activitat

A partir d'aquesta conferència, els assistents poden aproximar-se a una cultura propera però a la vegada molt desconeguda. A partir d'aquí es fomentarà el debat amb els participants a través de preguntes dirigides a la reflexió i l'anàlisi i intercanvi d'experiències amb aquesta comunitat.



Calendari i horari

Dies lectius del calendari escolar (dates i horari a convenir).



Lloc

Centres de formació. Portem els materials a l'escola/institut.



Informació

Bayt al-Thaqafa
C/ de Jaén, 18-20. Sant Vicenç dels Horts.

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

17. FES-TE VOLUNTARI AL TEU POBLE

Objectius

1. Donar a conèixer què és i què representa el voluntariat, i mostrar als alumnes què comporta ser voluntari per a ells mateixos i per als altres.
2. Mostrar diverses experiències de voluntariat social a través de l'explicació d'una persona voluntària.
3. Fomentar els valors del voluntariat i esperonar la motivació vers la solidaritat, la generositat i el treball col·laborador.
4. Potenciar els espais de convivència, participació i compromís cívic.
5. Potenciar l'educació en el lleure.
6. Potenciar el treball i l'aprenentatge en xarxa de tots els agents educatius que operen en un territori.
7. Enfortir la relació i la interacció entre els centres educatius i l'entorn.
8. Donar a conèixer les activitats del Bayt i explicar com els joves de batxillerat poden iniciar-se en el voluntariat.
9. Ajudar a construir referents de batxillerat a estudiants de primària i secundària que ho necessiten.

Destinatari

Alumnat de batxillerat.

Descripció de l'activitat

Proporcionar a un grup de 10 joves de batxillerat de Sant Vicenç dels Horts una doble experiència estretament vinculada i articulada: una formació específica d'iniciació al voluntariat i un període de voluntariat a la Fundació Bayt, donant suport als monitors/ores en les seves tasques. Presentem un projecte que neix en un marc de reciprocitat, on els joves es formen i aprenen, a la vegada que col·laboren en una tasca ben concreta, però amb capacitat transformadora, tant per a ells i elles (formació ètica i ciutadana) com per al seu entorn (contribuir a enriquir la tasca educativa de l'esplai).

Metodologia d'aprenentatge-servei: una proposta educativa que combina processos d'aprenentatge i de servei a la comunitat en un sol projecte ben articulad, en el qual els participants es formen treballant necessitats reals de l'entorn amb la finalitat de millorar-lo.



A l'entorn:

1. Detectem una demanda del barri: tenir persones formades que puguin participar en diferents projectes del poble. Detectem que cal capacitar voluntaris perquè puguin col·laborar amb Bayt al-Thaqafa i amb altres entitats del territori. Detectem que cal promoure el treball en xarxa amb les diferents entitats del barri. El nostre poble ha estat receptor de població nouvinguda en un percentatge molt elevat. Promoure la cohesió social a través d'espais de lleure és un mitjà molt potent però ens calen moltes mans.



Entre els joves:

1. Detectem que cal treballar la visió que es té dels joves en el barri.
2. Els joves es poden comprometre i fer coses pels altres.



Calendari i horari

A concretar amb els centres educatius.



Lloc

Instituts.



Informació

Bayt al-Thaqafa
C/ de Jaén, 18-20. Sant Vicenç dels Horts.

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



18. LA MATERNITAT D'ELNA, BRESSOL DE L'EXILI

Objectius

1. Apropar als alumnes l'exili, una de les conseqüències de la Guerra Civil, explicant aquells anys durs de la postguerra, per tal que s'hi interessin més a fons.
2. Explicar la història de la Maternitat d'Elna, una excepció dins de l'exili.
3. Mirar enrere i conèixer el nostre passat per ajudar-nos a entendre el present i estimular un treball actiu per a un futur millor per a tothom.

Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO i batxillerat

Descripció de l'activitat

El 26 de gener de 1939, Barcelona va caure en mans dels franquistes. A Catalunya la guerra estava perduda. Començava un llarg exili. La immensa majoria d'exiliats van ser internats per l'Estat francès als oficialment denominats "camps d'acolliment", veritables camps de concentració sense cap condició sanitària i vigilats per tropes senegaleses. El fred, la mala alimentació i la deixadesa dels oficials al càrrec van afegir a la pena de l'exili penes inhumanes. Tot i així, la vida continuava i nombroses dones ingressades al camp es van veure obligades a donar a llum en pèssimes condicions en unes caverelles de Perpinyà. La mortaldat en aquests casos era elevadíssima. Davant d'aquesta situació, Elisabeth Eidenbenz, una jove mestra suïssa que havia seguit la guerra civil atenent els infants refugiats al bàndol republicà, va organitzar en una residència campestre abandonada de la vila rossellonesa d'Elna una maternitat on atendre les mares procedents dels camps i els seus fills.

Aquesta activitat ens ajudarà a conèixer què va passar, saber-ne les causes i veure'n les conseqüències. L'autora, Assumpta Montallà, que ha escrit diversos llibres sobre l'exili i és gran coneixedora de l'experiència de la maternitat d'Elna, ens explicarà de primera mà l'experiència molt impactant d'alguns dels testimonis d'aquest període que han servit de font documental per a la seva obra. El resultat de la seva visita és la reacció dels alumnes davant una història que sedueix per la seva emotivitat i que fa entendre de manera molt didàctica el final de la Guerra Civil, l'exili republicà i el començament de la 2a Guerra Mundial.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



19. JA N'HI HA PROU!

Objectius

1. Conscienciar els alumnes sobre què és el *bullying* i quins són els seus mecanismes.
2. Identificar quines són les pautes per eradicar aquesta conducta.
3. Fer una "radiografia" (mitjançant qüestionaris anònims) de la presència d'aquest fenomen a l'aula.

Destinatari

Alumnat de 1r d'ESO.

Descripció de l'activitat

1. Primera hora: aportació teòrica sobre què és el *bullying* i els seus mecanismes, amb passí d'un vídeo breu sobre el tema ("Bully dance", de 10 minuts), seguit d'un qüestionari anònim individual sobre el vídeo projectat.
2. Segona hora: treball en 4 grups sobre un qüestionari anònim de grup, amb un retorn del docent sobre les qüestions tractades en el treball de grup. Al final es lliurarà un full d'avaluació anònim a cada alumne/a.

En una data posterior a l'activitat, planificada entre Amalgama-7 i el centre, s'ofereix un informe sobre les dades extretes del treball realitzat a cada aula, partint dels qüestionaris individuals i de grup i del full d'avaluació.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i de la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Aula escolar.

Mitjans

Ordinador i projector amb sortida d'àudio (per a projecció de PowerPoint i vídeo), pissarra i aula amb possibilitats de fer grups de treball.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

20. EXPOSICIÓ 'LES RAONS DE LA COOPERACIÓ'



Objectius

1. Generar reflexió i proporcionar arguments per a la defensa de les polítiques de cooperació al desenvolupament.
2. Donar a conèixer la contribució de la cooperació local en la lluita contra la pobresa i les desigualtats, i a favor de la justícia social.
3. Desmuntar els atacs i els interrogants dels discursos que volen segregar i establir classes entre les persones afectades per la pobresa, alienant i desconeixent les causes que la generen a casa nostra o fora del nostre país.

Destinatari

Alumnat de cicle superior de primària, alumnes de secundària, batxillerat i adults.

Descripció de l'activitat

Exposició per a la defensa de la cooperació al desenvolupament des dels municipis. Amb la mostra es pretén crear reflexió i donar arguments en contra dels atacs que qüestionen les polítiques de cooperació al desenvolupament. Es vol, també, donar a conèixer que la cooperació local ha contribuït a la lluita contra la pobresa i les desigualtats i a favor de la justícia social, més enllà dels nostres municipis. L'exposició està formada per 10 plafons tipus roll-up. Material complementari: s'ha editat un llibret amb el contingut dels plafons de l'exposició i està prevista una petita proposta didàctica per fer un treball previ i durant l'exposició

Tot el contingut i recorregut de l'exposició està acompanyat per una dramatització a càrrec d'actors i actrius de l'Escola de Teatre El Bitxo. Aquest actors, basant-se en el guió de l'exposició, recrearan situacions amb cert grau de conflicte per tal que l'alumnat avalui un tipus d'actitud i resposta pròpia davant les situacions que creen els rumors tòxics, i que constitueixen la base d'actituds racistes i intolerants.

Calendari i horari

L'exposició estarà disponible al Forn Romà del 19 al 30 de setembre i les visites es podran fer en horari de matí o de tarda. El calendari es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Informació

Regidoria de Solidaritat
Isidre Olmo. Tel: 93 602 92 00

Regidoria d'Educació Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



21. CONFERÈNCIA 'EDUCACIÓ EN DRETS HUMANS I CONSTRUCCIÓ DE PAU'



Objectius

1. Apropar els alumnes a la realitat que viuen les famílies desplaçades per conflicte armat.
2. Generar reflexió sobre la força de la cultura i la música per a la construcció de la pau.



Destinatari

Alumnat de 4t d' ESO.



Descripció de l'activitat



L'activitat consisteix en l'assistència a la conferència d'en Jeison Castaño (Jeihco), un jove colombià, famós cantant internacional de hip-hop, activista i defensor dels Drets Humans, que visitarà Sant Vicenç dels Horts en el marc de la 4a Quinzena de la Solidaritat.



Farà una conferència on explicarà als joves la força de la cultura i la música per aconseguir pau, convivència, cultura i progrés.



En Jeihco és un activista per la pau, la convivència i la no-violència a les comunes de Medellín, on una gran part de la població són famílies desplaçades pel conflicte armat. Impulsa, a través del hip-hop, la recuperació de la memòria, la dignificació i el treball amb joves, per tal d'oferir-los alternatives de vida que no passin per la violència armada, tan present encara en aquests barris. Desenvolupa la seva tasca al suburbi de Medellín, anomenat "Comuna 13", on dos col·lectius culturals –"Son Batá" i la xarxa de hip hop "La Élite"– impulsen un moviment que promou aconseguir la pau a Colòmbia des de la cultura. L'objectiu principal és fer visibles expressions de vida i demostrar que l'alternativa no són les armes, les drogues ni la delinqüència.



Calendari i horari

Dijous 29 de setembre de 2016 a les 10 h.



Lloc

Teatre La Vicentina.

Informació

Regidoria de Solidaritat
Isidre Olmo. Tel: 93 602 92 00

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

22. EL REBOST DE TOTS



Objectius

1. Conèixer de primera mà com funciona el Rebost Solidari de Sant Vicenç dels Horts.
2. Saber per què existeix, com es nodreix d'aliments, quines famílies necessiten els seus serveis i fins quan.
3. Conèixer com funciona el servei de voluntariat que gestiona el Rebost i què significa ser voluntari.

Destinatari

Alumnat de 3r de primària

Descripció de l'activitat

A través d'una visita guiada, els alumnes reben primer una informació/formació de què significa ser voluntari, com es fa per ser voluntari, quins avantatges té ser voluntari (Targeta del Voluntari, Xarxa de Botigues Solidàries de Sant Vicenç dels Horts, assegurança, etc.) i se'ls regala una armilla del voluntari (SVH: Sóc Voluntari Habitual). Després s'integren en una pràctica completa de com s'organitza el Rebost Solidari i de com s'elaboren els diferents lots de menjar i productes de necessitat. El projecte del Rebost és una acció de voluntariat social que és possible gràcies a un conveni entre l'Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí, Càritas, Centro Amigos i l'Ajuntament.

Calendari i horari

Els dimecres a la tarda, de 15 a 17 h.

Lloc

El Rebost Solidari
C/ de Sant Josep, 84
08620 Sant Vicenç dels Horts

Informació

Associació Solidària pel Voluntariat Vicentí
Gustavo Correa. Tel: 636 236 563

Regidoria de Solidaritat
Isidre Olmo. Tel: 93 602 92 00

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



EDUCACIÓ ARTÍSTICA



23. CICLE DE TEATRE I AUDICIONS MUSICALS

Objectius

1. Facilitar que l'alumnat pugui assistir a representacions teatrals i audicions musicals.
2. Afavorir l'aprenentatge i la consolidació d'hàbits de comportament en una sala de teatre durant la representació d'un espectacle.
3. Aprendre a respectar i compartir un espectacle amb l'objectiu d'esdevenir espectadors crítics, col·laboradors i entusiastes.

Destinatari

Alumnat de l'últim curs de llar d'infants, de cicle infantil, primària i secundària.

Descripció de l'activitat

Facilitar que l'alumnat pugui assistir a representacions teatrals i audicions musicals, a càrrec de companyies professionals.

Es representaran un total de 12 espectacles distribuïts en sis blocs (últim curs de llar d'infants i P3, P4 i P5, cicle inicial, cicle mitjà i cicle superior, ESO i Batxillerat), amb tres representacions per a cada cicle educatiu (dos espectacles de teatre i una audició musical), excepte dels més petits, que només en farem dues.

El preu de l'entrada de l'alumne per cada representació i audició musical és de 5 €. La factura es farà arribar al centre abans de cada funció i caldrà pagar-la al més aviat possible per evitar recàrrecs.

La fitxa descriptiva dels diferents espectacles programats es podrà trobar al web dels Serveis Educatius Bll-6 (<http://www.reporteducacio.cat/>).

Per tal de poder fer un treball previ i/o posterior de l'obra a l'aula, les propostes didàctiques de les representacions també estaran disponibles al reportEducació.

Calendari i horari

L'horari i el calendari definitiu es distribuirà un cop fetes totes les inscripcions. També estarà disponible a reportEducació.

Lloc

Sala de teatre del Centre Catòlic de Sant Vicenç dels Horts (c. de Ramon Camps, 2).



PROGRAMACIÓ DE TEATRE I AUDICIONS MUSICALS CURS 2016 – 2017

	NOVEMBRE	DESEMBRE	GENER	FEBRER	MARÇ	ABRIL
ESCOLA BRESOL		13		15		5
P3		"El país del silenci" Cia. Bufanúvols		"Dos porquets i una porqueta" Cia. L'estenedor	24	"Cromàtic" Cia. Com sona? -Audició-
P4 P5		2			"El molinet màgic" Cia. Engruma Teatre	
CICLE INICIAL		"La rateta presumida" Cia. Dansa Cotton				7
CICLE MITJÀ		16	12			19
CICLE SUPERIOR	2	"Tap story Tour" Cia. Clac and Roll				28
ESO 1r i 2n					15	
3r i 4t ESO i Batxillerat					Música per a tothom!	
					Audició Luís Grané	
					-Audició-	
						"Puig i Fontana, els carters professionals" Cia. El que ma queda teatre
						Tot bufant" Cia. Pep Gol i Pep Pasqual
						-Audició-
						"Just another (Hollywood victorian) blockbuster" Cia. ETC (en anglès)

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



24. EXPRESSIÓ TEATRAL I MOSTRA DE TEATRE



Objectius

1. Contribuir al creixement personal a través del desenvolupament del pensament crític i reflexiu, com també de la responsabilitat cívica.
2. Formar ciutadans participatius en projectes col·lectius de servei a la comunitat.
3. Contribuir a l'adquisició d'hàbits i metodologia de treball a través del muntatge d'una representació teatral.
4. Desenvolupar i exercir les capacitats de l'alumnat: concentració, observació, associació i dissociació d'idees, anàlisi, reflexió, sentit del ritme, sentit de l'espai, coordinació de moviments, comunicació, expressió corporal i expressió oral.
5. Treballar les competències comunicatives i lingüístiques.
6. Millorar l'ús lingüístic de la llengua catalana en el centre.
7. Millorar la cohesió social de grup.



Destinataris

6è de primària i 1r d'ESO.



Descripció de l'activitat

Es basa en una metodologia sorgida del joc de lliure creació, utilitzant la tècnica d'improvisació, basada en la comèdia de l'art i en l'educació per l'art.



El desenvolupament d'aquesta activitat es farà a partir de pràctiques de lectura expressiva, memorització, improvisació, creació de textos teatrals, creació de personatges, disseny i creació de màscares, titelles, *atrezzo* i vestuari, disseny de cartells i programes de mà, jocs de mímica, iniciació al treball de la veu...



Es farà una mostra de teatre a partir de les creacions fetes pels participants en l'activitat.

Es farà una avaluació basada en el dia a dia que permet al docent observar l'evolució de les actituds de l'alumnat. Se sintetitzarà amb un treball final col·lectiu i interdisciplinari, i es farà una valoració oral conjunta i una altra d'individual escrita.

Calendari i horari

Els tallers es fan durant tot el curs a l'escola. Es concreta l'horari i el calendari amb cada centre.

La Mostra de Teatre es fa entre els mesos de maig i juny.

Lloc

Mostra de Teatre: Sala de teatre de la Vicentina, al c. de Rafael de Casanova.

Informació

El Bitxo Escola de Teatre
Professor de teatre i director de la MTE: Toni Pastor Pi
C. de Mossèn Josep Duran, 10. Sant Vicenç dels Horts
Tel: 93 656 25 57 (elbitxoteatre@yahoo.es).

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



EDUCACIÓ PER AL CONEIXEMENT DE L'ENTORN



25. EL MAMUT NO FA POR



Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.
3. Afavorir la presa de contacte del nen amb la figura del Mamut per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.
4. Treballar a l'aula mitjançant diferents activitats la figura del Mamut Venux d'una manera global i transversal per assolir les capacitats i competències bàsiques del currículum.



Destinatari

Escoles bressol i cicle infantil.



Descripció de l'activitat

Activitat de presentació i descoberta del Mamut Venux, la bèstia de foc de la colla de diables Àngels Diabòlics de Sant Vicenç dels Horts. Se'ls explica la història i coses diverses referents a la bèstia i als personatges que els acompanyen, mentre els nens van fent preguntes. S'ensenya com es munta i com es mou el Mamut, i els nens i les nenes poden posar-s'hi dins.

Es presenta la figura del diable que acompanya el Mamut en totes les seves sortides i s'explica la funció que té.

Hi ha disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats del mamut Venux i els diables a www.reporteducacio.cat, per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.



Calendari i horari

Les unitats didàctiques estan pensades per dur-les a terme uns dies abans d'assistir a la tradicional activitat del *Mamut no fa por*, abans de la Festa Major.

Lloc

Pista Polivalent Francesc Macià.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

26. EN VENUX, ELS DIABLES I EL CORREFOC

Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.
3. Treballar a l'aula mitjançant diferents activitats la figura del Mamut Venux d'una manera global i transversal per assolir les capacitats i competències bàsiques del currículum.

Destinatari

Alumnat de primària.

Descripció de l'activitat

Es presenta el Mamut Venux i la figura del diable que acompanya el Mamut en totes les seves sortides i s'explica la funció que té. Se'ls explica la història i coses diverses referents a la bèstia i als personatges que els acompanyen.

Es prepara una cercavila, amb l'acompanyament de diables, en què participaran els alumnes. Els petards i el ball del Mamut es faran en una zona acotada i separada del lloc destinat als alumnes. Es recomana l'ús de roba còmode de cotó, gorra, mocador i calçat adient, si es vol participar en el petit correfoc.

Hi ha disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats del Mamut Venux i els diables a www.reporteducacio.cat, per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.

Calendari i horari

Data del mes gener pendent de confirmar, abans de la Festa Major. Les unitats didàctiques estan pensades per dur-les a terme uns dies abans d'assistir a la tradicional activitat del *Mamut no fa por*.

Lloc

Pista Polivalent Francesc Macià.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educacioentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



27. CONVIDEM ELS GEGANTS A L'ESCOLA



Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació en les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i el municipi.
3. Afavorir la presa de contacte del nen amb la figura dels gegants per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.
4. Afavorir i potenciar l'adquisició d'hàbits socials.



Destinatari

Alumnat de segon cicle d'educació infantil.



Descripció de l'activitat

Els gegants de Sant Vicenç, el Vicenç i la Coloma, visiten les escoles. L'estada serà d'una setmana com a màxim. L'escola cal que els prepari un lloc fix dins del centre on els infants els puguin veure bé, sense que hi hagi desperfectes. Durant aquella setmana caldrà que els alumnes coneguin la història dels nostres gegants i se'ls expliqui en quines festes i actes participen per poder-los anar a trobar.



Disponible la proposta didàctica elaborada per a les activitats dels gegants (i el mamut Venux i els diables) a www.reportEducacio.cat, per fer un treball abans, durant i després de l'activitat. La proposta conté un gran nombre d'activitats per triar (activitats d'introducció, de desenvolupament i de cloenda) per a cada nivell proposat i una guia didàctica per als mestres.



Aquest curs, com a novetat, l'Agrupació de Colles de Geganters de Catalunya ha presentat el projecte "Gegants a l'Escola". Es tracta d'una proposta didàctica per endinsar l'alumnat d'Educació Primària i les escoles en el món de la Cultura Popular i Tradicional Catalana, i concretament en la tradició gegantera del nostre país. És una eina de treball interdisciplinari, pensat preferentment per ser treballat als centres educatius, que ofereix tot un ventall d'eines i estratègies per tal que els infants s'apropin a la realitat històrica, cultural i també social de la tradició gegantera. Per a més informació: <http://gegantsalescola.cat/>



Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions, s'enviarà el calendari a les escoles.

Lloc

Centres escolars.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

28. 4a TROBADA DE GEGANTS I CAPGROSSOS D'ESCOLES DE SANT VICENÇ DELS HORTS

Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes de les escoles a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació en les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'escola i la ciutat.
3. Afavorir la presa de contacte dels nens i les nenes amb la figura dels gegants per tal d'evitar o eliminar les possibles pors que aquesta figura genera entre els més petits.
4. Afavorir i potenciar l'adquisició d'hàbits socials.

Destinatari

Alumnat d'educació infantil i de primària.

Descripció de l'activitat

Plantada i cercavila de gegants i capgrossos de les escoles de Sant Vicenç dels Horts, amb l'objectiu de viure el món geganter com una colla de veritat.

Després, els gegants del municipi, el Vicenç i la Coloma, apadrinaran les noves imatges de les escoles. Tot seguit, es farà el ball dels gegants i la cercavila.

Calendari i horari

L'últim divendres abans de Festa Major.

L'activitat començarà a les 15,15 h, a la plaça de Narcís Lluís.

A les 15,45 h, aproximadament, s'iniciarà la cercavila fins a la plaça de la Vila, on finalitzarà l'activitat.

Lloc

Treball previ als centres escolars i trobada d'escoles a la plaça de Narcís Lluís. La cercavila passarà pel carrer de Jacint Verdaguer fins a la plaça de la Vila. El recorregut és d'uns 700 m.



Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



29. FEM PINYA AMB ELS CARALLOTS



Objectius

1. Donar a conèixer i apropar els alumnes dels instituts a grups i manifestacions culturals locals i potenciar-ne la vinculació amb les festes tradicionals.
2. Fomentar les nostres tradicions com a vehicle de comunicació i interrelació entre l'institut i la ciutat.
3. Fomentar valors com el treball en equip, el compromís envers el col·lectiu, la tolerància, la solidaritat i l'esperit de superació, que contribueixen a la millora de la cohesió social.



Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO.



Descripció de l'activitat

Activitat visual d'un PowerPoint preparat pels Carallots, que conté una explicació sobre les diferents parts que formen un castell, així com també les diferents estructures de castells.

Explicació, mitjançant una audició, dels instruments que acompanyen els castells a plaça. A més, es para atenció al canvi de toc, un cop puja l'enxaneta.



Demostració de les diferents parts de la indumentària que li cal al casteller i descripció de la utilitat de cada peça.

Activitat pràctica: aprendre a enfaixar-se i mostrar la tècnica per saber pujar i fer castells.

Participació activa per part de l'alumnat.

Calendari i horari

Data pendent de confirmar.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



30. CONEGUEM L'AJUNTAMENT

Objectius

1. Descobrir la relació existent entre l'organització de l'Ajuntament i les necessitats del poble.
2. Identificar les funcions de l'Ajuntament com a entitat local amb finalitat social.
3. Conèixer l'Ajuntament, l'organització interna i els seus serveis.
4. Donar a conèixer la Casa de la Vila, un dels edificis d'interès arquitectònic que formen part del patrimoni municipal.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà (3r o 4t).

Descripció de l'activitat

Visita guiada de l'Ajuntament i trobada amb l'alcaldeessa.

La visita s'inicia a la plaça de la Vila.

Prèviament a la visita, els centres inscrits poden trobar una proposta d'unitat didàctica per fer un treball a l'aula (web dels Serveis Educatius BLL-6: www.reporteducacio.cat/).

Calendari i horari

L'hora es concretarà en funció de l'agenda de l'alcaldeessa i del nombre d'escoles inscrites.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



31. CONEGUEM L'ARXIU MUNICIPAL



Objectius

1. Assenyalar les funcions i els serveis de l'Arxiu Municipal.
2. Definir les possibilitats de la recerca històrica a través dels documents de l'arxiu.
3. Valorar i respectar el patrimoni documental històric i desvetllar interès per la història del municipi.
4. Difondre la història dels barris i del poble de Sant Vicenç dels Horts.



Destinatari

Alumnat de cicle mitjà (3r o 4t).



Descripció de l'activitat

Visita guiada a l'arxiu municipal, al carrer de Barcelona, 16-18.



Calendari i horari

Durant el curs. El dia i l'hora es concretarà en funció de la disponibilitat de l'arxiu i del nombre d'escoles inscrites.



Informació

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 93 656 49 41

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



32. HISTÒRIA D'UN FORN

Objectius

1. Difondre la història del poble de Sant Vicenç dels Horts entre l'alumnat.
2. Valorar i respectar el patrimoni històric i desvetllar interès per la història local.
3. Propiciar el coneixement del patrimoni urbà com la millor manera d'implicar-se en la seva millora i conservació, i percebre'l com a part de la pròpia identitat.

4. Comprendre relacions de cronologia i durada, i aplicar aquests coneixements en la interpretació del present, la comprensió del passat i la construcció del futur.

Destinatari

Alumnat de cicle superior (5è o 6è) de primària.

Descripció de l'activitat

Amb motiu de l'obertura al públic del Forn Romà de Sant Vicenç dels Horts, jaciment que es va descobrir durant la construcció de la Biblioteca Municipal Les Voltes, es va crear aquesta activitat per desvetllar l'interès dels alumnes per la història local.

L'activitat es desenvoluparà en 3 parts:

1. Primera part: una divertida representació teatral a càrrec de El Bitxo Teatre, que acostarà els infants a la història del Forn Romà vicentí.
2. Segona part: visita guiada pel jaciment a càrrec de la responsable de l'Arxiu Municipal, on descobriran el taller ceràmic i l'elaboració d'oli.
3. Tercera part: els alumnes seran els protagonistes i faran una peça de fang com a terrissaires de debò.

Calendari i horari

La durada prevista de l'activitat és de dues hores (de les 10 a les 12 hores). El calendari es farà en funció de la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Forn Romà (plaça de Catalunya, 6-8).

Informació

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 93 656 49 41

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



33. VISITES GUIADES A L'ESPAI MUSEÍSTIC DEL MOLÍ DELS FRARES



Objectius

1. Donar a conèixer el funcionament de l'antic molí fariner de la població.
2. Conèixer i entendre el funcionament tecnològic de l'energia hidràulica i el que va representar a l'Edat Mitjana.
3. Identificar les diferents parts d'un molí fariner.
4. Conèixer la importància social dels molins. La vida quotidiana del moliner, les feines agràries, estris i eines que s'utilitzaven al molí. La societat feudal. La importància del pa.
5. Conèixer i valorar les restes del Molí dels Frares.

Destinataris

Alumnat de secundària, batxillerat i cicles formatius.

Descripció de l'activitat

Visita personalitzada i guiada. S'explica la història d'aquest molí fariner: quan va sorgir, qui el feia servir, qui el portava i com i què aportava a la vida de la població.

Aquest molí fariner, datat de l'època medieval i en funcionament fins al segle XIX, es converteix ara en un equipament cultural i didàctic molt important per als infants de les diferents escoles del municipi i d'arreu de la comarca. A Sant Vicenç dels Horts hem d'estar molt orgullosos per espais com aquest i com el del Forn Romà, al centre del poble, els quals ens ajuden a entendre d'on venim els vicentins i per què som com som.

A l'espai museístic hi ha projeccions, audiovisuals, maquetes i plafons explicatius que permeten conèixer l'estructura i el funcionament del molí, la importància de l'aigua i el dia a dia de la feina dels moliners.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Espai Museístic Molí dels Frares.

Informació

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 93 656 49 41
Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

34. EXPOSICIÓ ITINERANT 'SOCIETAT, VIDA I HISTÒRIA EN CATALÀ A SANT VICENÇ DELS HORTS'

Objectius

1. Donar a conèixer la presència del català al municipi al llarg de la història, des del 1651 fins al segle xx.
2. Mostrar que alguns fets històrics incideixen en la vida diària de la població, com la prohibició de parlar en català durant el franquisme, i que la història local pot arribar també a incidir en la història més general, com els canvis demogràfics.
3. Mostrar que la història ens ha dut a una situació sociolingüística que cal conèixer, de la mateixa manera que s'han de conèixer les campanyes que s'han dut a terme per contrarestar-la. Tot plegat fa prendre consciència del nostre paper com a transmissors de conductes lingüístiques.

Destinataris

Alumnat de secundària, batxillerat i cicles.

Descripció de l'activitat

Exposició estructurada en nou plafons. Conté mostres documentals i fotogràfiques anteriors i posteriors al segle XIX, dedicades als àmbits següents: la família, la cultura, l'administració, els autors vicentins i la normalització lingüística. Les persones que la visitin hi trobaran exemplars d'actes, cartells i programes d'activitats culturals, i propaganda electoral; correspondència, fragments d'obres d'autors vicentins, ressenyes d'obres de diferents autors dels segles XIX i XX... que posen de manifest la vitalitat i la realitat de la llengua catalana al nostre municipi des del segle XVII. A fi de poder apropar els continguts de l'exposició als alumnes, aquests i el professorat disposaran d'una guia didàctica elaborada conjuntament pel Servei Local de Català i l'Arxiu Municipal.

Calendari i horari

Es fixarà en funció de les indicacions del centre i la disponibilitat dels organitzadors.

Lloc

Centres educatius.

Informació

Servei Local de Català de Sant Vicenç dels Horts. Responsable:
Josefina Guerrero. Tel: 93 676 81 91. C/e: svh@cpnl.cat

Arxiu Municipal. Responsable: Roser Calpe. Tel: 93 656 49 41. C/e: arxiu@svh.cat



35. RUTA LITERÀRIA I HISTÒRICA ENTORN DE LA NOVEL·LA 'EL CANT DE LA MALLERENGA. LA GUERRA CIVIL AMB ULLS D'INFANT'



Objectius



Ciències socials

1. Conèixer la situació històrica de Sant Vicenç dels Horts durant la 2a República, la Guerra Civil i la postguerra immediata.
2. Identificar algunes fonts primàries (objectes, documents, fotografies...) relatives al període històric en què se situa la novel·la.
3. Valorar i respectar el patrimoni històric i desvetllar interès per la història local.



Llengua i literatura catalanes

1. Exposar una opinió ben argumentada sobre l'obra: avaluar-ne l'estructura, l'interès, l'ús del llenguatge i el punt de vista de l'autor.
2. Situar el sentit de l'obra en relació amb el context històric i cultural.



Destinataris

Alumnat de 4t d' ESO.



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat, promoguda pel Centre d'Estudis Locals de Sant Vicenç dels Horts, es divideix en dues parts:

Primera part: lectura de la novel·la als centres corresponents d'ESO de Sant Vicenç dels Horts.

Segona part: acompanyats per l'autor del llibre, ruta per carrers i places del barri antic i visita d'alguns edificis emblemàtics del poble. A cada parada els alumnes llegeixen un fragment significatiu de la novel·la, a partir del qual l'autor, amb el suport de documents i fotografies, explica com es va viure el conflicte bèl·lic a la rereguarda i descriu alguns fets esdevinguts a Sant Vicenç dels Horts, entre 1931 i 1939, com ara la proclamació del 1r Ajuntament republicà, la persecució religiosa, l'allotjament dels refugiats durant la Guerra Civil, l'economia durant la guerra i la postguerra, les col·lectivitzacions agràries i industrials durant la Guerra Civil, etc.

Calendari i horari

Calendari a concretar amb els centres educatius. Durada de 2 hores aproximadament.

Lloc

Punt de trobada a Ca l'Aymerich, a la plaça de Pau Claris (entre els carrers de la Pobla, Nou i de Ramon Poch, a prop de Correus).

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

36. CONEGUEM ELS NOSTRES PARCS

Objectius

1. Valorar el medi ambient a partir dels coneixements adquirits, considerant-lo en les seves dimensions naturals, històriques, artístiques i estètiques.
2. Descobrir la vegetació i la fauna característiques dels parcs i estimular-ne l'observació.
3. Conèixer les principals riqueses i mancances de l'entorn natural, especialment de Catalunya.
4. Adquirir actituds de respecte, conservació i aprofitament dels recursos humans, naturals i tècnics.

Destinataris

Alumnat de cicle superior d'educació primària (6è curs).

Descripció de l'activitat

Visita a un dels parcs que gestiona la Diputació de Barcelona. Activitat del programa d'Educació Ambiental de la Diputació de Barcelona, a càrrec de La Vola, Companyia de Serveis Ambientals.

Consta de dues fases:

1. Treball previ a l'escola
2. Sortida a un parc natural de la Diputació de Barcelona

El cost del transport anirà a càrrec de l'Ajuntament i la Diputació de Barcelona.



Calendari i horari

Febrer-abril. La visita al parc acostuma a durar entre tres i quatre hores. Les dates es concretaran amb l'escola. La sortida de l'escola s'ha de fer a les 9 h del matí.



Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



EDUCACIÓ PER A LA MILLORA DE
LES COMPETÈNCIES COMUNICATIVES I LINGÜÍSTIQUES



37. BUFALLETRES

Objectius

1. Col·laborar a fer més fàcil i atractiva l'entrada dels nens i les nenes al món dels llibres.
2. Adquirir el gust per la lectura i utilitzar-la com a tècnica per a la recerca d'informació, així com a font de diversió i plaer.
3. Identificar els elements, personatges i geografia que intervenen en els contes.

Destinatari

Alumnat de 2n de primària.

Descripció de l'activitat

Proposta de lectura a l'escola que va més enllà de la simple explicació d'un conte. L'estructura de l'activitat és la següent:

1a sessió a l'aula: *Contes a cau d'orella*, narració de contes a l'aula a càrrec de Serrat rondallaire. A partir d'un conte es proposa un treball-joc de motivació.

2a sessió a l'aula: inauguració del Museu d'en Bufalletres. Cada nen amb la seva capsamuseu explica els contes que ha llegit (record d'en Bufalletres: punt de llibre).

3a sessió a l'aula: aquesta sessió és sense el rondallaire. Cada nen anota els llibres llegits durant el curs en el seu punt de llibre que envia a en Bufalletres i aquest personatge del conte el retorna de nou a cada nen.

El narrador/animador deixarà com a record d'en Bufalletres un punt de llibre per a cada nen, així com una petita sorpresa per a tota la classe.

Calendari i horari

Es faran dues sessions. La primera al gener i la segona al març. Un cop fetes les inscripcions, s'informarà a cada escola del dia i hora per correu electrònic.

Lloc

Aula del centre educatiu.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

38. CONCURS LITERARI NARCÍS LUNES I BOLOIX. XXXII EDICIÓ INFANTIL I JUVENIL

Objectius

1. Potenciar l'interès per la creació literària entre els nens i joves de la nostra ciutat.
2. Afavorir el gust per la lectura i l'escriptura.
3. Potenciar l'ús de la llengua catalana.

Destinatari

Alumnat de cicle mitjà i cicle superior de primària, ESO, cicles formatius i batxillerat, i joves en general fins a 18 anys.

Descripció de l'activitat

Resum de les bases (cal fer una lectura completa de les bases):

1. Es poden presentar composicions literàries de poesia i narrativa d'alumnat de primària, ESO, FP i joves fins a 18 anys. També hi ha l'edició per a adults.
2. Es classificarà la tipologia dels participants en cinc grups:

1r grup: 8-10 anys (CM de primària)	4t grup: 14-16 anys (2n cicle d'ESO)
2n grup: 10- 12 anys (CS de primària)	5è grup: 16-18 anys (batxillerat i CF)
3r grup: 12-14 anys (1r cicle d'ESO)	
1. Cada participant pot presentar una composició en prosa o en poesia de tema lliure, mecanografiada o escrita en lletra totalment entenedora.
2. L'extensió màxima dels treballs és la següent: tres fulls per una sola cara, si es tracta d'un recull de poemes, i tres per una sola cara, en especialitat de prosa.
3. Cada escola de primària ha de seleccionar, prèviament, sis obres per grup classe: tres de poesia i tres de prosa. Cal que també faci les correccions prèvies pertinents abans de lliurar els treballs.
4. Els treballs s'han de presentar per quadruplicat a la Regidoria d'Educació.

Calendari

Abril.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



39. VISITA A LA BIBLIOTECA MUNICIPAL LES VOLTES



Objectius

1. Donar a conèixer el funcionament de la Biblioteca com a servei públic de lliure accés i gratuït, i el tipus de documents que ofereix als usuaris.
2. Formar usuaris per a l'autonomia en la recerca de la informació a partir dels recursos que s'ofereixen des de la biblioteca.
3. Fomentar l'ús de la biblioteca entre els alumnes com a recurs lúdic i educatiu, i afavorir també el gust per la lectura.
4. Assimilar les pautes de comportament a la biblioteca.
5. Conèixer el sistema d'ordenació dels llibres de les biblioteques.
6. Donar a conèixer les eines d'informació i comunicació digitals de què disposa la Biblioteca a Internet, concretament a través del BiblioVoltes, el bloc infantil (<http://bibliovoltes.blogspot.com>), i a través del portal de la Xarxa Municipal de Biblioteques de la Diputació de Barcelona adreçat a infants: el Gènius (<http://genius.diba.cat>).



Destinataris

Alumnat d'escoles bressol, P4, 1r, 3r i 5è de primària i 1r d'ESO, d'acord amb la disponibilitat del calendari del servei.



Descripció de l'activitat

1. Explicació del funcionament de la Biblioteca amb imatges projectades. Depenent de l'edat dels alumnes, aquesta explicació serà més o menys breu i inclourà consultes al catàleg Aladí i cerca de documents a les prestatgeries.
2. En els grups de P4 i 1r s'explicarà el conte *L'Avel·lí vola a Les Voltes* en commemoració del 5è aniversari de la Biblioteca.
3. Visita a l'àrea infantil
4. Temps de lectura. Es dona la possibilitat que els alumnes triïn algun document per consultar a la sala. Serveix per recordar l'ús de les normes de comportament a la biblioteca.
5. Una setmana abans de la visita s'envia un correu electrònic a les escoles amb un breu resum de l'activitat i adjuntant el full de sol·licitud de carnet de la Biblioteca que cal que portin emplenat el dia de la visita.
6. Els carnets s'entregaran en visites posteriors de la mateixa escola. L'escola s'encarregarà de recollir-los en cas de ser la darrera visita del centre a la Biblioteca.



7. Les visites estan adaptades a l'edat dels alumnes. Cada visita té variacions en funció del curs.
8. En el cas de les visites d'escoles bressol i pàrvuls, es presentarà la mascota Avel·lí de la sala infantil i es farà la lectura d'un conte als alumnes.

Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions, i durant la 1a setmana d'octubre, es pactarà el calendari amb cadascuna de les escoles.

Lloc

L'activitat es farà a la Biblioteca Municipal Les Voltes.
C. Nou, 1-9. Sant Vicenç dels horts

Informació

Regidoria d'Educació, Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

Biblioteca Municipal Les Voltes. Judith o M. Josep. Tel: 93 656 03 63, lesvoltes@svh.cat

40. MALETES DE LECTURA

Objectius

1. Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.
2. Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.
3. Donar suport a l'activitat *Temps de lectura (30')* que de manera prescriptiva es duu a terme als centres.
4. Atansar als nois i les noies un ventall de llibres que els permeti conèixer diversos tipus d'estils narratius.
5. Donar suport als centres educatius en la dinamització de les biblioteques escolars.
6. Implicar els pares i les mares en les lectures dels fills.

Destinataris

Alumnat d'educació infantil, educació primària i educació secundària.



Descripció de l'activitat

Els Serveis Educatius Baix Llobregat-6 i l'Ajuntament posen a disposició de les biblioteques escolars diverses maletes de lectura amb temàtiques diferents.



Maletes de lectura de temàtiques diverses:



1. Àlbums de Thule

Thule Ediciones és una editorial especialitzada en àlbums il·lustrats que, en la seva presentació, es defineix com «una editorial que explora nous camins literaris, nous formats i materials d'edició. Una editorial que investiga en les possibilitats que ofereix el disseny com a complement ideal per interpretar i revalorar el text». En aquesta maleta hi trobareu un exemple del seu fons editorial, des d'àlbums de tall clàssic fins a les propostes més innovadores.



2. Lectures de misteri

Els títols que s'hi inclouen són de les temàtiques més diverses del gènere de misteri: detectius, colles, terror, aventures, fantàstic, etc. Són novel·les en la seva majoria protagonitzades per infants que, sols o acompanyats per un adult o per una colla, han de resoldre un misteri.



3. Maleta del còmic

Els títols que s'hi inclouen abasten temàtiques i gèneres diferents: històrics, fantàstics, humor, ciència-ficció, *western*, etc. També pretenen recollir les diferents tipologies d'histories, des del còmic clàssic fins al *manga*, passant per algun exemple de novel·la gràfica, de títols a cavall entre el còmic i l'àlbum il·lustrat o còmics que adapten alguns clàssics de la literatura.



4. Maleta d'àlbums il·lustrats. 1

Selecció d'àlbums il·lustrats per a l'alumnat d'educació infantil i cicle inicial d'educació primària, amb la presència d'importants autors clàssics: Leo Lionni, Anthony Browne, Maurice Sendak o Wolf Erlbruch.



5. Maleta d'àlbums il·lustrats. 2 i 3

Selecció d'àlbums il·lustrats per a l'alumnat de cicle mitjà i cicle superior d'educació primària, on destaca un grup d'obres que permet treballar aspectes de marcat contingut històric i social: la guerra, les migracions, el pas del temps...

6. Maleta de contes

Col·lecció de contes clàssics, contes moderns, llegendes i rondalles de diversos països, que es posen a l'abast dels centres per tal que es pugui difondre el patrimoni cultural i etnogràfic de Catalunya, Europa i el món. Aquesta maleta està adreçada a alumnes de tots els nivells. Hi destaca un grup d'àlbums il·lustrats amb adaptacions de contes clàssics.

Calendari i horari

El calendari de préstec de les **maletes** es coordinarà des del Centre de Recursos Pedagògics. Aquestes maletes les ofereixen els Serveis Educatius també a les biblioteques escolars de tota la seva demarcació.

Informació

Dinàmica del préstec de les maletes de lectura:

1. La Maleta es deixarà en préstec a la biblioteca escolar de cada centre per tal que en un període de temps determinat formi part del seu fons i es presti a l'alumnat per a la seva lectura i gaudi.
2. El període de préstec a un centre serà de 2 mesos per a les maletes adreçades a primària i de 3 mesos per a les maletes per als instituts. En acabar es retornarà als Serveis Educatius. Els centres són els responsables del trasllat d'aquestes maletes: recollida i devolució.
3. El centre educatiu que rebi la maleta en préstec vetllarà en tot moment per l'estat del material.
4. A més de sol·licitar-la a través del full d'inscripció, la Maleta se sol·licitarà en préstec al Centre de Recursos Pedagògics dels Serveis Educatius Baix Llobregat-6.

Jordi Dolcet Llaveria. Centre de Recursos Pedagògics. Serveis Educatius Baix Llobregat 6.
Tel: 93 676 93 86, a8870309@xtec.cat / jdolcet@xtec.cat



41. AULA DIAL



Objectius

1. Donar a conèixer el funcionament de Ràdio Sant Vicenç i valorar-la com a mitjà de comunicació.
2. Ser conscients del treball que hi ha darrere d'un programa de ràdio.
3. Proporcionar als alumnes un recurs per aconseguir una bona eina discursiva, expressiva i participativa.
4. Identificar i saber treballar amb els recursos bàsics del llenguatge radiofònic.
5. Facilitar la comunicació entre els integrants de la comunitat educativa (alumnes, mestres i famílies).
6. Reforçar el treball en equip.



Destinataris

Alumnat de cicle superior de 5è de primària.



Descripció de l'activitat

Aula Dial és una iniciativa de Ràdio Sant Vicenç dels Horts, de la Regidoria d'Educació i dels Serveis Educatius. A Aula Dial els alumnes participaran en el procés de realització d'un programa de ràdio propi i proper a les seves vivències i interessos.



Abans de realitzar el programa a la ràdio hi haurà un treball previ d'aprenentatge i preparació en els centres.



Durant el trimestre, els diferents grups visitaran la ràdio municipal i faran el seu programa en directe.



Totes les visites i emissió de programes es concentraran en 2-3 setmanes: cada dia s'emetrà un programa.

Tot el treball de ràdio es portarà a terme supervisat per una periodista de la ràdio municipal i els diferents tutors dels cursos.

Els professors responsables dels grups inscrits disposaran d'informació a la web dels Serveis Educatius per preparar l'activitat.

També està prevista la visita dels tècnics de Ràdio Sant Vicenç a l'escola per presentar i explicar en què consisteix l'activitat als alumnes, l'estructura d'una notícia, etc.

Els participants hauran de treballar en equip i tractar de desenvolupar l'expressió oral.

Finalment es pujaran els programes a la web i a les xarxes socials de Ràdio Sant Vicenç.

(<http://www.radiosvh.info>) i a la web dels Serveis Educatius BLL-6 (<http://www.reporteducacio.cat>).

Calendari i horari

Un cop s'hagin formalitzat les inscripcions i durant el mes d'octubre es pactarà el calendari amb cadascuna de les escoles.

Lloc

L'activitat es farà a Ràdio Sant Vicenç i als centres educatius.

Informació

Ràdio Sant Vicenç (90.2). Responsable: Eva Garcia
Carrer de Barcelona, 16-18, primer pis (edifici municipal de Ca l' Aragall)
93 676 93 77 egm@svh.cat

Regidoria d'Educació, Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



42. RONDA DE LLIBRES



Objectius

1. Engrescar els nois i les noies en el plaer de la lectura.
2. Reforçar l'hàbit, el domini i la comprensió lectora.
3. Apropar i donar a conèixer la Biblioteca Municipal Les Voltes.
4. Atansar als alumnes llibres que els permetin conèixer diversos estils narratius.
5. Implicar els pares i les mares en les lectures dels fills.



Destinataris

Alumnat de 4t de primària.



Descripció de l'activitat

La Ronda de llibres proposa a cada grup classe participant la lectura d'un lot de 8 llibres de literatura infantil, de temes i estils variats, escrits en català i en castellà. Els mateixos llibres per a tots els grups participants. Els lots són donats per l'Ajuntament i, a més, els títols es poden trobar a la Biblioteca Municipal Les Voltes.



La participació a la Ronda de llibres és col·lectiva. Cada equip classe ha de llegir la totalitat dels 8 llibres proposats. Cada nen i nena pot llegir tants llibres com vulgui. Com més llibres hagin llegit més nens i nenes, més possibilitats hi haurà d'arribar a la final. A inicis del curs es farà una sessió informativa a les escoles explicant la dinàmica de l'activitat.



Després de llegir els llibres, cada classe ha de preparar preguntes sobre els llibres, que aniran dirigides a les classes amb les quals jugaran. És, per tant, convenient que el màxim nombre d'alumnes llegeixi al màxim de llibres.



La Ronda de llibres s'estructura en successives eliminatòries entre els grups classe de les escoles participants. A les eliminatòries es faran les preguntes proposades pels nens i nenes, que poden presentar fins a un màxim de quatre preguntes per cadascun dels títols. Les eliminatòries es faran a la Biblioteca Municipal Les Voltes durant tot el mes de maig.

Calendari i horari

El calendari de les eliminatòries i la final es farà un cop s'hagin rebut les inscripcions i s'enviarà als centres durant el mes de desembre.

Informació

Jordi Dolcet Llaveria. Centre de Recursos Pedagògics. Serveis Educatius Baix Llobregat 6.
Tel: 93 676 93 86, c/e: jdolcet@xtec.cat



EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA



43. JORNADES D'ATLETISME

Objectius

1. Aprofitar les proves d'atletisme per motivar l'alumnat a millorar les capacitats coordinatives i condicionals.
2. Mantenir i augmentar l'hàbit de practicar esport de manera continuada.
3. Potenciar la relació entre les escoles del municipi mitjançant la trobada i la participació a les proves d'iniciació a l'atletisme.
4. Descobrir i fomentar l'atletisme d'una manera activa, participant en les diverses modalitats: córrer, saltar i llançar.
5. Reforçar l'adquisició de valors i hàbits esportius abans, durant i després de fer esport.

Destinatari

Alumnat d'educació primària.

Descripció de l'activitat

1. Es muntarà un circuit amb tres grups de proves atlètiques. El primer grup estarà format per proves de curses; el segon grup, per proves de salts, i el tercer grup, per proves de llançament. Hi haurà un total de 10 proves.
2. Tres jornades compondran l'activitat. El primer dia hi participarà el Cicle Superior, el segon Cicle Mitjà i el tercer el Cicle Inicial.
3. Cada categoria competirà de manera independent i no s'establirà cap classificació general per ordre de puntuació.

Calendari i horari

Les dates acordades amb el grup de mestres d'educació física per a l'activitat són el 26, 27 i 28 d'abril.

Lloc

Camp de Futbol Municipal de La Guàrdia.

Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.

44. EDUCAESPORT

Objectius

1. Promoure l'esport de base en el seu vessant educatiu.
2. Mantenir i augmentar l'hàbit de practicar esport de manera continuada.
3. Afavorir i donar a conèixer les activitats esportives de sala als nens/nenes com a recurs educatiu en el temps de lleure.
4. Afavorir l'entorn competitiu entre les escoles perquè l'educador pugui actuar i valorar el comportament dels infants.
5. Reforçar l'adquisició de valors i hàbits esportius abans, durant i després d'un partit.

Destinatari

Cicle superior de primària.

Descripció de l'activitat

1. L'esport que es practicarà serà el Korfball.
2. Els professors responsables dels grups inscrits disposaran d'un extracte del Reglament de disciplina esportiva del Consell Esportiu del Baix Llobregat i del reglament de l'esport que es practicarà.
3. L'àrea d'Educació Física de cada centre realitzarà un treball previ de l'esport practicat amb els alumnes a la seva escola.
4. En aquesta jornada, els alumnes podran practicar el que han après a l'escola, competint amb alumnes d'altres escoles.
5. En funció del volum de participants i d'escoles inscrites, mitjançant un sorteig, s'aparellaran els equips que representaran les escoles.

Calendari i horari

L'activitat es portarà a terme al desembre. Data exacta pendent de confirmar.

Lloc

Escola i Pavelló Poliesportiu Municipal de Sant Josep.



Informació

Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26
Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA,
SEGURETAT CIUTADANA I PROTECCIÓ CIVIL



45. EDUCACIÓ PER A LA MOBILITAT SEGURA



Objectius

1. Conèixer les normes bàsiques de circulació.
2. Conèixer les diferents parts i elements de les vies de circulació.
3. Valorar els riscos de l'entorn pel que fa a la mobilitat.
4. Conèixer els factors personals de risc i les seves conseqüències.
5. Adquirir hàbits preventius.



Destinatari

Alumnat d'educació infantil (P5).



Alumnat d'educació primària.



Alumnat d'educació secundària (ESO, batxillerat i cicles formatius).



Educació especial.



Descripció de l'activitat

Sessions formatives, amb jocs i activitats pràctiques, adequats al nivell educatiu.



Calendari i horari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.



Informació

Policia Local. Tel: 93 656 61 61
policia@svh.cat
<http://ems.santvidigital.cat/>

46. EL POLICIA DEL MEU BARRI

Objectius

Apropar la Policia Local de Sant Vicenç als infants.

Afavorir el contacte dels membres de la comunitat educativa amb els diversos agents socials que actuen en el barri.

Conèixer els policies locals com uns membres més de la comunitat que actuen també com a agents educatius.

Destinatari

Alumnat de 2n a 4t d'educació primària.

Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es fa una visita a la prefectura de la Policia Local i s'explica de forma dinàmica i participativa què és la Policia Local, quins són els seus objectius, com actuen i quines són les seves eines de treball.

Calendari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries.

Lloc

Dependències de la Policia Local.

Informació

Policia Local. Tel: 93 656 61 61
policia@svh.cat
<http://ems.santvidigital.cat/>



47. PARC INFANTIL DE TRÀNSIT



Objectius

1. Aplicar les normes bàsiques de circulació.
2. Conèixer de forma pràctica les diferents parts i elements de les vies de circulació.
3. Adquirir hàbits preventius de conducció.



Destinatari

Alumnat de 5è d'educació primària.



Descripció de l'activitat



És una instal·lació que reproduïx situacions de circulació en un circuit tancat amb la finalitat d'educar en la mobilitat segura. Amb diferents materials i vehicles se simulen els carrers d'una ciutat per tal de donar consells pràctics als participants.



L'activitat té una durada aproximada d'una hora.



Calendari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.



Lloc

Pista Polivalent Francesc Macià.



Informació

Policia Local. Tel: 93 656 61 61
policia@svh.cat
<http://ems.santvidigital.cat/>

48. RISCOS DEL CONSUM DE DROGUES DAVANT EL VOLANT

Objectius

1. Valorar els riscos de conduir sota els efectes de l'alcohol i les drogues.
2. Prendre consciència que la conducció segura és incompatible amb el consum d'alcohol i altres drogues com el cànnabis. Un percentatge molt elevat dels accidents mortals estan relacionats amb el consum d'aquestes substàncies.
3. Prevenir les tràgiques conseqüències derivades dels accidents.

Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat, cicles formatius i adults.

Descripció de l'activitat

Tallers/debat amb el grup classe a càrrec de la Policia Local de Sant Vicenç dels Horts, amb l'objectiu de fer prendre consciència als joves que la conducció segura és incompatible amb el consum de drogues.

Calendari i horari

L'agent de la Policia Local responsable de l'activitat concerta amb cada centre educatiu les sessions necessàries. Cal inscripció prèvia.

Informació

Policia Local. Tel: 93 656 61 61
policia@svh.cat
<http://ems.santvidigital.cat/>



49. VISITA AL PARC DE BOMBERS



Objectius

1. Apropar el cos de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç als infants.
2. Conèixer les dependències del parc de bombers de Sant Vicenç.
3. Conèixer el material utilitzat pels bombers.
4. Conèixer els tipus de serveis que realitza el cos de bombers.



Destinatari

Alumnat dels cursos de 2n i 5è de primària, acompanyats dels seus professors (cursos a confirmar, ja que no volem que coincideixi amb els alumnes que fan la visita a la prefectura).



Descripció de l'activitat

En aquesta activitat es fa una visita al parc de bombers voluntaris de Sant Vicenç dels Horts. S'explica a què es dedica el cos de bombers i s'ensenya el material que tenen, els camions i les dependències de què es disposa.



Calendari i horari

A concretar, segons disponibilitat dels bombers. El període de juny a setembre, atès el risc d'incendis, no serà possible fer-hi visites, ja que no es pot garantir la presència dels camions ni del personal.



Aquest proper curs, i a causa del trasllat, es realitzarà a partir del gener de 2017.



Lloc

Parc de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç dels Horts.
C/ de Sant Joan, cantonada amb carrer de la Masia de Can Coll.

Informació

Associació de Bombers Voluntaris de Sant Vicenç dels Horts
e-mail: bombers.svh@gmail.com



SUPORT A L'ORIENTACIÓ EN ELS PROCESSOS TET



50. ORIENTACIÓ I RECONeixEMENT DE SERVEIS TET L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL



Objectius

1. Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.
2. Donar a conèixer als joves els serveis municipals del circuit TET.
3. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.
4. Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.
5. Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.



Destinatari

Alumnat de 4t d' ESO i grup reduït de 3r d'ESO (repetidors).



Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa *L'Aventura del món laboral*, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ESO i formació postobligatòria.

Amb l'activitat *Orientació i reconeixement de serveis TET* s'organitzen visites guiades per a l'alumnat de 2n cicle de l'ESO, on els joves, acompanyats pel seu professorat i els responsables de cada servei, fan un circuit pels diferents serveis municipals TET per conèixer els recursos d'orientació i d'acompanyament acadèmic i professional que tenen en el seu municipi.

1. Servei Municipal de Transició Escola-Treball (TET).
2. Punt d'Informació Juvenil - Espai Jove La Capella.
3. Departament d'Ocupació i Empresa.



Calendari i horari

Febrer - març. El calendari s'acordarà amb cada centre.

Informació

Punt d'Informació Juvenil La Motxilla i servei TET. Regidoria de Joventut
Edifici de la Foneria. Carrer de Claverol, 6-8. Tel: 93 602 92 00
Estrella Olmo (pij@svh.cat) i Bartomeu Avellaneda.

51. JOVE I TREBALL. TAULES RODONES – L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

Objectius

1. Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.
2. Oferir diferents visions de la realitat del món laboral per als joves. Una visió des de l'experiència directa.
3. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.
4. Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.
5. Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

Destinatari

Alumnat de formació professional.

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa *L'Aventura del món laboral*, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ESO i formació postobligatòria. Va néixer amb la voluntat de facilitar als joves la presa de decisions pel que fa al seu itinerari personal en relació amb la seva vida formativa i laboral.

Organització de taules rodones per a alumnes de batxillerat i cicles formatius amb l'objectiu d'oferir diferents exemples i visions de la realitat del món laboral.

Per a les taules rodones es comptarà amb la presència d'un empresari, un representant sindical i un jove treballador (exalumne): tres exemples lligats a l'entorn més proper del jovent al qual s'adreça la xerrada (professionals de la família professional que estudien els joves). Una visió des de l'experiència directa.

Aspectes que s'hi tractaran:

1. Quines són les tendències del món laboral actualment.
2. Canvis dels sectors productius.
3. Tipus de contractacions, salaris, horaris laborals.
4. Empreses: contractació i explotació.
5. Relació entre la qualitat de la feina i la formació.



6. Percepció que tenen els empresaris dels joves.

7. Actitud dels joves davant del treball.



Calendari i horari

A determinar amb els centres. Preferiblement durant el 2n trimestre.



Informació



Punt d'Informació Juvenil La Motxilla i servei TET. Regidoria de Joventut Edifici de la Foneria. Carrer de Claverol, 6-8. Tel: 93 602 92 00 Estrella Olmo (pij@svh.cat) i Bartomeu Avellaneda.



Regidoria d'Educació. Tel: 93 656 98 26 Joel Santiago (educatiuentorn@svh.cat) o Belén Sanz.



52. TALLER D'EMPRENEDORIA – L'AVENTURA DEL MÓN LABORAL

Objectius

1. Fer prendre consciència als joves de la importància de la presa de decisions de futur.
2. Trencar alguns dels tòpics que tenen els joves en relació al món laboral i apropar-los a les seves característiques reals.
3. Ajudar a prendre una decisió sobre els estudis o la formació a continuar.
4. Donar suport als professionals dels centres en els processos d'orientació.

Destinatari

Alumnat de 4t d'ESO, batxillerat i cicles.

Descripció de l'activitat

Aquesta activitat forma part del programa *L'Aventura del món laboral*, que porta a terme l'Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts (des d'Educació, Promoció Econòmica i Joventut). Aquest programa està pensat com a eina de suport als programes d'orientació que es dissenyen als centres educatius de secundària de Sant Vicenç dels Horts per a l'alumnat d'ensenyament secundari obligatori i postobligatori. Va néixer amb la voluntat de facilitar als joves la presa de decisions pel que fa a l'itinerari personal en relació amb la seva vida formativa i laboral.

Taller de 2 hores a càrrec d'una tècnica de creació d'empreses del Departament de Promoció Econòmica de l'Ajuntament. Taller pràctic mitjançant jocs.

Aspectes que s'hi tracten:

1. Trets i habilitats d'una persona emprenedora.
2. Passos bàsics per muntar una empresa.
3. Com generar idees de negoci.

Calendari i horari

A determinar amb els centres. Preferiblement durant el 2n trimestre.

Informació

Departament de Promoció Econòmica. Tel: 93 680 71 00
Responsable: Sergi Garcia Garcia (emprenedors@svh.cat).

WEBS D'INTERÈS

Al web dels Serveis Educatius BLL-6 (<http://www.reporteducacio.cat>) hi podeu trobar tota la informació relacionada amb les accions de dinàmica educativa: el catàleg amb l'oferta d'activitats, l'enllaç al full d'inscripció electrònic i el full de valoració electrònic.

També hi trobareu els calendaris i horaris de les activitats, com ara el cicle de teatre, les audicions musicals o les visites a la Biblioteca Municipal Les Voltes, entre d'altres.

Per tal de poder fer un treball previ i/o posterior a l'activitat, algunes de les accions disposen d'una documentació específica amb propostes didàctiques. Aquest és el cas de les obres del cicle de teatre i audicions musicals, les activitats dels gegants i el Mamut Venux o el material per a les visites a l'Ajuntament.

Alguns webs relacionats de l'Ajuntament són:

<http://www.svh.cat/> Ajuntament de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.radiosvh.info> Ràdio Sant Vicenç
<http://biblioteca.santvidigital.cat> Biblioteca Municipal Les Voltes

Altres webs d'entitats i equipaments que participen en les accions de dinàmica educativa:

Colla de Diables Àngels Diabòlics de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.angelsdiabolicos.cat/>

Colla de Geganters i Grallers de Sant Vicenç dels Horts
<http://webs.gegants.cat/svdelsHORTS/>

Castellers de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.carallots.cat/>

El Bitxo. Escola de teatre i +
<http://www.elbitxoteatre.cat/index.html>

Societat Cultural La Vicentina
<http://www.lavicentina.cat>

Centre Catòlic de Sant Vicenç dels Horts
<http://www.cencatsvh.org/>

Parc Agrari del Baix Llobregat. Xarxa de parcs Naturals
<http://diba.cat/parcsn/parcs/index.asp?Parc=9>

Espai Jove la Capella
<https://es-es.facebook.com/capella.espaijove>

Pots seguir l'actualitat educativa de Sant Vicenç dels Horts a les xarxes socials



@svhajuntament
 @radiosvh902

@reporteducacio
 @BiblioLesVoltes

@PEE_SVH

Sant Vicenç dels Horts **X** l'educació en xarxa

Una iniciativa conjunta de



Amb la col·laboració de

