

CONVOCATÒRIA PER A LA SELECCIÓ DEFINITIVA MITJANÇANT EL SISTEMA DE CONCURS OPOSICIÓ LLIURE D'UNA PLAÇA DE PERSONAL FUNCIONARI TÈCNIC MITJÀ AE DE FEMINISME I LGTBI, DE LA PLANTILLA ORGÀNICA DE L'AJUNTAMENT DE SANT VICENÇ DELS HORTS I LA CONSTITUCIÓ D'UNA BORSA DE TREBALL. (BOPB CVE 202410197945 DE 02/01/2025).

Fase 2. Fase d'oposició

Primer exercici

Constarà de dues parts de caràcter obligatori i eliminatori per a totes les persones aspirants:

Part a) L'òrgan de selecció establirà una prova teòrica que pot consistir en un test (on la resposta errònia no resta puntuació) i/o preguntes curtes sobre alguna de les matèries relatives a les funcions de l'àmbit de treball amb el temari que s'indica a l'annex II d'aquestes bases. Aquesta part serà puntuada de 0 a 10 punts i es considerarà superada si s'obté una puntuació igual o superior a 5 punts.

Quedaran eliminades aquelles persones aspirants que no superin ambdues parts.

1. La prova s'haurà de lliurar amb el número de DNI a totes les pàgines. Les pàgines hauran d'estar numerades.
2. El temps màxim per a la realització d'aquesta prova és de **60 minuts**.

Preguntes amb resposta breu

1.- Objecte i finalitats de la Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes.

Resposta:

Article 1 Objecte i finalitats

1. L'objecte d'aquesta llei és establir i regular els mecanismes i els recursos per a fer efectiu el dret a la igualtat i a la no-discriminació per raó de sexe en tots els àmbits, etapes i circumstàncies de la vida.

2. Les finalitats d'aquesta llei són:

a) Eliminar les discriminacions, les desigualtats i la invisibilitat, generades pel caràcter patriarcal de la societat, que han patit històricament les dones.

b) Reconèixer i tenir en compte el paper social i econòmic dels treballs familiar, domèstic i de cura de persones, que tradicionalment han exercit les dones.

c) Afavorir una distribució Corresponsables entre dones i homes del treball de mercat i del treball domèstic i de cura de persones, en el marc d'un model de societat sostenible.

d) Propiciar un marc favorable perquè el paper de les dones aportí tot el seu potencial al progrés i a la transformació social i econòmica.

e) Garantir que les polítiques públiques:

1r. Remoguin els obstacles imposats per raó de sexe, que dificulten el ple exercici dels drets de les persones.

2n. Contribueixin a erradicar els estereotips culturals que perpetuen les diferències de gènere.

3r. Assegurin el lliure desenvolupament de l'autonomia i les capacitats de les persones, i l'exercici efectiu de la plena ciutadania des del respecte a la diversitat i la diferència.

4t. Permetin que dones i homes, des de la diversitat, participin en condicions d'igualtat efectiva en la vida familiar, política, social, comunitària, econòmica i cultural.

5è. Afirmin i garanteixin l'autonomia i la llibertat de les dones perquè puguin desenvolupar llurs capacitats i interessos i dirigir la pròpia vida.

6è. Estableixin les condicions per a eliminar qualsevol tipus de discriminació de les dones i per a promoure'n l'apoderament.

7è. Integrin la perspectiva de gènere en tots els àmbits.

f) Abordar, prevenir i erradicar, d'acord amb el que disposa la normativa vigent en la matèria, tot tipus de violència masclista contra dones i infants.

g) Reconèixer el dret de les dones al propi cos, el dret al lliure desenvolupament de la identitat i l'orientació sexuals, i els drets sexuals i reproductius, i garantir la lliure decisió de les persones a l'hora d'exercir-los.

h) Impulsar polítiques públiques destinades a reparar el dèficit històric que pateixen les dones en la redistribució de la riquesa, i prioritzar l'adopció de mesures per a combatre la feminització de la pobresa, amb una especial atenció a les situacions de major vulnerabilitat.

i) Potenciar un model de relacions entre persones igualitari i que eradiqui les relacions de domini i explotació de gènere imposades pel sistema patriarcal.

j) Donar suport a les famílies, en la mesura que són un instrument eficaç per a corregir desigualtats.

k) Regular un sistema de permisos parentals que assegurí una distribució equitativa entre homes i dones de les responsabilitats amb relació als fills.

2.- Descripció i funcions dels serveis SIAD i SIE.

Resposta:

El SIAD és un servei d'informació i atenció adreçat a les dones. Està format per un equip de professionals que faciliten a les dones informació, sensibilització i assessorament per garantir els seus drets civils i persones, així com assegurar la igualtat d'oportunitats entre els homes i les dones.

Assessorament jurídic i psicològic...

SIE És un servei gratuït que ofereix atenció especialitzada i acompanyament a totes les dones joves i adultes i els seus fills i filles afectats per processos de violències masclistes per facilitar el seu procés de recuperació i reparació de les violències viscudes i del dany patit.

S'adreça a les dones, infants i adolescents que han estat o estan en situacions de violències És un servei que ofereix atenció a les violències masclistes, en els diferents àmbits on es manifesta:

- violència en la parella o ex parella
- violència en l'entorn familiar
- violència en l'entorn laboral
- violència en l'àmbit social o comunitari
- violència en l'àmbit digital
- violència en l'àmbit educatiu
- violència en l'àmbit institucional

I atén totes les tipologies de violències exercides contra la dona (jove, adulta, gran) i contra les seves filles i fills

Ofereix una atenció integral, continuada, gratuïta i de qualitat, contemplant la diversitat de situacions i la singularitat de cada persona i es basa en l'acompanyament social i educatiu, i

Compta amb un equip multidisciplinari, integrat per professionals de la psicologia, el dret, el treball social i l'educació social.' atenció psicològica, tant a dones com els seus fills i filles, i l'assessorament jurídic.

3.- Defineix què és coeducació i posa un exemple de bones pràctiques.

Resposta:

La coeducació és l'acció educadora que potencia la igualtat real d'oportunitats i valora indistintament l'experiència, les aptituds i l'aportació social i cultural de dones i homes, en igualtat de drets, sense

estereotips sexistes, homofòbics, bifòbics, transfòbics o androcèntrics ni actituds discriminatòries per raó de sexe, orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere

Marc normatiu: Llei 17/2015, de 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes

Art. 21 Coeducació

1. L'Administració educativa, per a fer efectiu el principi de coeducació i foment de la igualtat efectiva de dones i homes que estableixen els articles 2.1.m i 43.1.d de la Llei 12/2009, del 10 juliol, d'educació, ha d'incorporar la coeducació a tots els nivells i modalitats del sistema educatiu i l'ha d'introduir en la programació educativa i els currículums de tots els nivells, a l'efecte d'afavorir el desenvolupament de les persones al marge dels estereotips i rols en funció del sexe, garantir una orientació acadèmica i professional lliure de biaixos sexistes i androcèntrics i evitar tota discriminació associada al sexe. Així mateix, ha de promoure la investigació en matèria de coeducació i vetllar per incloure-la en els currículums, els llibres de text i els materials educatius.

Exemple, dins el Pla Educatiu d'entorn, les accions de dinàmica educativa: Educació per a la Igualtat:

La maleta coeducativa: aprenem a dir no, prevenció de l'abús sexual en infants.

Jornades de sensibilització...

4.- Objecte i finalitat de la Llei 19/2020, de 30 de setembre, d'igualtat de tracte i no discriminació.

Resposta:

Article 1. Objecte

1. L'objecte d'aquesta llei és garantir el dret a la igualtat de tracte i a la no-discriminació i erradicar qualsevol actuació o comportament que puguin atemptar contra la dignitat de les persones i contra el lliure desenvolupament i la lliure expressió, sense cap mena de discriminació, de la pròpia personalitat i de les capacitats personals.

2. La Llei regula els drets i les obligacions de les persones físiques i de les persones jurídiques, tant públiques com privades, a l'efecte del que disposa l'apartat 1, i estableix els principis d'actuació que han de regir les mesures dels poders públics destinades a prevenir, eliminar i corregir tota forma de discriminació, directa o indirecta, tant en el sector públic com en l'àmbit privat.

3. La finalitat d'aquesta Llei és evitar qualsevol de les formes de discriminació que prenen per pretext qualsevol dels motius següents:

a) Origen territorial o nacional i xenofòbia.

b) Sexe o gènere, orientació o identitat sexual, i qualsevol forma de LGBTI-fòbia o de misogínia.

c) Edat.

d) Raça, origen ètnic o color de pell, i qualsevol forma de racisme com l'antisemitisme o l'antigitanisme.

e) Llengua o identitat cultural.

f) Ideologia, opinió política o d'altra índole o conviccions ètiques de caràcter personal.

g) Conviccions religioses, i qualsevol manifestació d'islamofòbia, de cristianofòbia o de judeofòbia.

h) Condició social o econòmica, situació administrativa, professió o condició de privació de llibertat, i qualsevol manifestació d'aporofòbia o d'odi a les persones sense llar.

i) Discapacitat física, sensorial, intel·lectual o mental o altres tipus de diversitat funcional.

j) Alteracions de la salut, estat serològic o característiques genètiques.

k) Aspecte físic o indumentària.

l) Qualsevol altra característica, circumstància o manifestació de la condició humana, real o atribuïda, que siguin reconegudes pels instruments de dret internacionals.

5.- Concepte de la diligència deguda a la intervenció de les violències masclistes.

Resposta:

L'estàndard de deguda diligència qualifica i concreta com han de complir-se les obligacions legals per a garantir l'accés efectiu als drets de dones, infants i adolescents. Ofereix, així, un marc d'avaluació per a determinar què és el que constitueix el compliment eficaç de les obligacions de prevenir i reparar les violències masclistes. La deguda diligència és l'obligació dels poders públics d'adoptar mesures legislatives i de qualsevol altre ordre per a actuar amb l'agilitat i eficiència necessàries amb vista a prevenir, investigar, perseguir, castigar i reparar adequadament els actes de violència masclista i protegir-ne les víctimes. (Art. 3.h Llei 5/2008 del dret de les dones a erradicar la violència masclista). Cada nova situació de violència posa a prova la vigència de les lleis i de les institucions, marca una distància entre drets reconeguts i drets efectivament gaudits.

No actuar amb diligència deguda pot comprometre la responsabilitat de l'administració pública fins a fer-la respondre per actes de particulars pels quals en principi no hauria de respondre. Es desenvolupa, d'aquesta manera, la responsabilitat per omissió, en relació als deures de prevenció i de reparació integral.

6.- Definició d'interseccionalitat.

Resposta:

»k) Interseccionalitat o intersecció d'opressions: concurrència de la violència masclista amb altres eixos de discriminació, com l'origen, el color de la pell, el fenotip, l'ètnia, la religió, la situació administrativa, l'edat, la classe social, la precarietat econòmica, la diversitat funcional o psíquica, les addiccions, l'estat serològic, la privació de llibertat o la diversitat sexual i de gènere, que fa que impactin de manera agreujada i diferenciada. La interacció d'aquestes discriminacions ha d'ésser tinguda en compte a la hora d'abordar la violència masclista.

7.- Funcions del SAI.

Resposta:

El SAI és un Servei Municipal d'Atenció integral que crea la Generalitat de Catalunya arran de la Llei 11 /2024 per garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, trans i intersexuals i per erradicar l'LGTBIfòbia. El SAI LGBTI+ és un servei integral per informar, acompanyar i sensibilitzar a persones i entitats sobre l'orientació sexual, l'expressió i la identitat de gènere i per prevenir la LGBTI-fòbia. Atén tant a persones LGBTI+ com al seu entorn i a professionals que treballen en àmbits sensibles

Aquest recurs ofereix una atenció integral en tots els àmbits de la vida de les persones i es posa en funcionament per donar resposta a aquestes situacions de discriminació, i també, a qualsevol necessitat d'acompanyament, suport o informació que tingui la ciutadania en relació a la diversitat sexual i de gènere, i consolidar-se com un referent local LGBTI. En alguns àmbits concrets ofereix atenció psicològica, assessorament jurídic, acompanyament a les víctimes de LGBTI-fòbia, és l'encarregat de tramitar les incidències i denúncies administratives per fets LGBTIfòbics i de derivar a les persones LGBTI+ als recursos corresponents. A més a més també s'encarrega de tramitar el canvi de nom de les persones trans en la documentació d'àmbit català i d'assessorar sobre els tràmits necessaris per canviar-lo en la documentació d'àmbit estatal.*

A banda dels seus recursos específics, la Xarxa també s'encarrega de derivar als diferents serveis d'àmbit local o autonòmic que la persona pugui necessitar i d'actuar de manera transversal i coordinada amb ells perquè ofereixin una atenció adaptada a les necessitats específiques de les persones LGBTI+.

El Servei d'Atenció Integral (SAI) L'afirmativa té per objectiu principal, apropar la realitat del col·lectiu LGBTI+ a la població vicentina. Per aquest motiu, des del Servei es proporcionarà:

-Informació sobre temàtica LGBTI+

- *Acompanyament personal en la gestió de tràmits relacionats amb la seva orientació sexual i/o identitat de gènere*
- *Atenció i suport psicològic a les persones que hagin estat víctimes d'una situació discriminatòria i/o una agressió*
- *Tallers i formacions a entitats i persones interessades*
- *Derivació a altres entitats, serveis o professionals que us puguin ajudar a cobrir les necessitats generades per la vostra orientació sexual, identitat i/o expressió de gènere*

8.- Què és el Deure d'intervenció a les administracions públiques de Catalunya, segons el protocol específic elaborat segons el mandat de la Llei 11/2024, de 10 d'octubre, per a garantir els drets de lesbianes, gais, bisexuals, transgènere i intersexuals (LGBTI) i per erradica l'homofòbia, la bifòbia i la transfòbia.

Resposta:

“Article 11. Deure d'intervenció 1. Els professionals a què fa referència l'article 10, si tenen coneixement d'una situació de risc o tenen una sospita fonamentada de discriminació o violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere, tenen el deure de comunicar-ho als cossos i forces de seguretat i a l'òrgan competent. 2. Als efectes del que estableix l'apartat 1, s'ha d'elaborar un protocol específic d'actuació.” “Article 10. Formació i sensibilització 1. Les administracions públiques de Catalunya han de garantir la formació i la sensibilització adequada dels professionals que fan tasques de prevenció, detecció, atenció, assistència i recuperació en els àmbits de la salut, l'educació, el món laboral, els serveis socials, la justícia i els cossos de seguretat, l'esport i el lleure, i la comunicació. 2. S'ha d'impulsar la formació del personal, tant funcionari com laboral, no transferit d'altres administracions públiques, per mitjà de convenis de col·laboració o altres instruments.”

Activa el deure d'intervenció el coneixement d'una situació de risc o la sospita fonamentada de discriminació o violència per raó d'orientació sexual, identitat de gènere o expressió de gènere. També pot activar el deure d'intervenció la detecció de la discriminació en qüestió que vol dir reconèixer o identificar l'existència d'una possible situació de discriminació sigui perquè un tercer ho ha comunicat a la persona que té el deure d'intervenció, sigui perquè la persona que té el deure d'intervenció ha fet les oportunes investigacions, i en ambdós casos n'hi ha prou indicis. La persona que té el deure d'intervenció ha de comunicar els fets independentment del consentiment de la víctima. Tanmateix, un cop arribi la denúncia a l'Administració competent, aquesta sempre ha de tenir en compte la voluntat de la víctima, així com les seves circumstàncies personals i socials.

Persones subjectes al deure d'intervenció Està subjecte al deure d'intervenció tot el personal, funcionari o laboral, de les diferents administracions públiques catalanes del Govern de la Generalitat i del govern local de Catalunya que es dediqui a tasques de prevenció, detecció, atenció, assistència i recuperació en els àmbits de la salut, l'educació, el món laboral, els serveis socials, la justícia i els cossos de seguretat, l'esport i el lleure, i la comunicació. Per tant, les persones subjectes al deure d'intervenció són empleats i empleades públics (funcionaris i laborals) de les administracions de Catalunya (Generalitat de Catalunya, ajuntaments, ens locals, diputacions i els centres que en depenen). A tall d'exemple s'exposen diverses categories professionals en els diferents àmbits d'intervenció de l'administració pública: • Metges i metgesses • Infermers i infermeres • Psiquiatres i psicòlegs i psicòlogues • Assistents i assistents socials • Fisioterapeutes • Auxiliars de geriatría • Assistents i assistents socials • Treballadors i treballadores socials • Inspectors i inspectores de treball • Educadors i educadores, cuidadors i cuidadores de centres propis • Professionals de l'esport educatiu • Animadors i animadores • Mossos d'Esquadra • Policia local • Professionals del món de la comunicació: periodistes. • Inspectors i inspectores d'ensenyament • Directors i directores de centres educatius • Professionals dels EAP • Professorat • PAS • Professionals experts en psicologia, juristes,

treballador i treballadores i educadors i educadores socials en l'àmbit d'execució penal • Lletrades i lletrats de l'Administració de justícia • Oficials • Personal administratiu que atén la ciutadania.

Preguntes tipus test

9.- El tractament de les dades personals d'un menor d'edat, únicament podrà fundar-se en el seu consentiment quan sigui:

- a) major de 18 anys
- b) major de 12 anys
- c) major de 14 anys**
- d) en cap cas.

10.- De les següents respostes, assenyala quina no és un principi de protecció de dades:

- a) Exactitud de les dades
- b) Deure de confidencialitat
- c) Consentiment dels menors d'edat
- d) Accessibilitat**

Sant Vicenç dels Horts, a data de la signatura electrònica

La Presidenta del Tribunal Qualificador ,